

**СВЕДЕНИЯ**  
**о ведущей организации**  
**по диссертации Родиной Ольги Николаевны**  
**«Учебное сотрудничество как средство развития компетенций социального взаимодействия студентов» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)**

**Ведущая организация**

Полное наименование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина»
Сокращённое наименование	ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Наименование структурного подразделения	Кафедра педагогики и образовательных технологий
Тип организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Почтовый адрес	392036, Центральный федеральный округ, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33
Телефон	8 (4752) 72-34-34; 8 (4752) 72-36-62; 8 (4752) 72-43-34
Сайт	<a href="https://www.tsutmb.ru/about/">https://www.tsutmb.ru/about/</a>
E-mail	post@tsutmb.ru rector@tsutmb.ru

**Список публикаций:**

1. Хмаренко, Н.И. Генезис, сущность и компонентный состав педагогической технологии «обучение в сотрудничестве» / Н.И. Хмаренко // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2021. – Т. 26. – № 193. – С. 38 – 46.
2. Булгакова, Д. В. К вопросу о дифференциации понятий «компетентность» и «компетенция» в образовании / Д.В. Булгакова // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2021. – Т. 20. – № 2 (48). – С. 25 – 30.
3. Гарашкина, Н.В. Комплекс образовательных технологий формирования компетентности в области социально-проектной деятельности у студентов / Н.В. Гарашкина, А.А. Дружинина, И.А. Акопянц // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2021. – Т. 26. – № 190. – С. 90 – 97.
4. Милосердова, Е.М. Формирование коммуникативной компетенции в обучении языку будущей профессии / Е.М. Милосердова, Н.Г. Серебренникова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2021. – Т. 26. – № 195. – С. 173 – 179.
5. Котова, Н.А. Инновационно-образовательная среда вуза : анализ сущности структурных компонентов / Н.А. Котова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2020. – Т. 25. – № 184. – С. 15 – 24.
6. Котова, Н.А. Оценка развития личностных качеств студентов в инновационной образовательной среде вуза: критерии, показатели, уровни / Н.А. Котова, Л.Н. Макарова // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2020. – № 4 (56). – С. 251 – 258.

7. Перышкова, С.А. Когнитивная репрезентация процесса взаимопонимания преподавателя и студентов в образовательном пространстве вуза / С.А. Перышкова // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2020. – Т. 19. – № 3 (45). – С. 25 – 30.

8. Макарова, Л.Н. Взаимодействие преподавателей и студентов вуза и результативность образовательной деятельности / Л.Н. Макарова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2019. – Т. 24. – № 178. – С. 7 – 12.

9. Пахомов, И.А. Социальный опыт личности: междисциплинарный категориальный анализ / И.А. Пахомов // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2019. – Т. 24. – № 183. – С. 70 – 84.

10. Сысоев, П.В. Дискуссионные вопросы внедрения предметно-языкового интегрированного обучения студентов профессиональному общению в России / П.В. Сысоев // Язык и культура. – 2019. – № 48. – С. 349 – 371.

11. Астафьева, О.А. Проблемы формирования позитивного взаимодействия педагогов и студентов в вузе / О.А. Астафьева // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2019. – Т. 18. – № 3 (41). – С. 78 – 82.

12. Бескровная, О.В. Моделирование процесса формирования культуры делового общения будущих менеджеров / О.В. Бескровная // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2018. – Т. 17. – № 1. – С. 14 – 18.

13. Стромов, В.Ю. «Школа компетенций» - технология формирования дополнительных компетенций у студентов классического вуза / В.Ю. Стромов, П.В. Сысоев, В.В. Завьялов // Высшее образование в России. – 2018. – Т. 27. – № 5. – С. 20 – 29.

14. Бортникова, Т.Г. Формирование коммуникативной компетентности студентов в рамках курса «деловой иностранный язык» / Т.Г. Бортникова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2018. – Т. 23. – № 172. – С. 43 – 48.

15. Грачев, И.А. Диалог как основа успешного целедостижения / И.А. Грачев // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2017. – № 1 (274). – С. 222 – 226.

### Официальный оппонент

ФИО	<b>Коротаева Евгения Владиславовна</b>
Ученая степень, ученое звание	Доктор педагогических наук, профессор
Должность	Зав. кафедрой педагогики и психологии детства
Место работы	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», институт психологии и педагогики детства, кафедра педагогики и психологии детства
Почтовый адрес	620091, г. Екатеринбург, проспект Космонавтов, д. 26
Телефон	7 (343) 235-76-14; 8 (343) 336-16-88
E-mail	<a href="mailto:uspu@uspu.ru">uspu@uspu.ru</a> <a href="mailto:e.v.korotaeva@yandex.ru">e.v.korotaeva@yandex.ru</a>
Шифр и наименование специальности, по которой защищена диссертация оппонента	13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

### Список публикаций:

1. Коротаева, Е.В. Интерактивное обучение : аспекты теории, методики, практики / Е.В. Коротаева, А.С. Андрунина // Педагогическое образование в России. – 2021. – № 4. – С. 26 – 33.

2. Коротаева, Е.В. Педагогическое взаимодействие: вопросы методологии и методики / Е.В. Коротаева, И.Г. Чугаева // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2021. – Т. 16. – № 5. – С. 159 – 167.

3. Коротаева, Е.В. Потенциал интерактивных занятий в компетентностном подходе к обучению будущих педагогов /Е.В. Коротаева, Е.А. Царегородцева // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 1. – С. 49.

4. Коротаева, Е.В. Когнитивная педагогика второй половины XX века: ретроспективный анализ / Е.В. Коротаева, А.С. Андрюнина // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 4. – С. 74.

5. Коротаева, Е.В. Педагогическое взаимодействие как область исследований современной науки / Е.В. Коротаева // Вестник Университета Российской академии образования. – 2019. – № 4. – С. 22 – 29.

6. Коротаева, Е.В. Проблемы подготовки к педагогическому взаимодействию в современных профессиональных стандартах / Е.В. Коротаева // Педагогическое образование в России. – 2018. – № 2. – С. 28 – 34.

7. Коротаева, Е.В. О сопровождении в процессе профессионального становления педагогов / Е.В. Коротаева, А.С. Андрюнина // Педагогическое образование в России. – 2018. – № 9. – С. 74 – 79.

### Официальный оппонент

ФИО	<b>Быстрой Елена Борисовна</b>
Ученая степень, ученое звание	Доктор педагогических наук, профессор
Должность	Зав. кафедрой немецкого языка и методики обучения немецкому языку
Место работы	ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», факультет иностранных языков, кафедра немецкого языка и методики обучения немецкому языку
Почтовый адрес	454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 69, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Телефон	8 - 351 - 216-57-49; 8 - 351 - 216-57-50
E-mail	<a href="mailto:bistraieb@cspu.ru">bistraieb@cspu.ru</a>
Шифр и наименование специальности, по которой защищена диссертация оппонента	13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

### Список публикаций:

1. Быстрой, Е.Б. Формирование интерактивной компетенции будущих педагогов как основа педагогической резильентности / Е.Б. Быстрой, Е.А. Бароненко, Ю.А. Райсвих // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2021.– № 1(161). – С. 46 – 64.

2. Быстрой, Е.Б. Использование кейс-метода в процессе формирования личностно-рефлексивной компетентности студентов / Е.Б. Быстрой, Л.А. Белова, А.В. Слабышева // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-2. – С. 75– 78.

3. Быстрой, Е.Б. Формирование межкультурной компетентности будущих педагогов / Е.Б. Быстрой, Б.А. Артеменко, Л.А.Белова, Н.А.Дильдина, И.Н. Евтушенко, Л.А. Белова // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2020. – № 4 (53). – С. 176 –188.

4. Быстрой, Е.Б. Подготовка будущих менеджеров к межкультурному взаимодействию на основе принципа межкультурной действенности /Е.Б. Быстрой, И.Е. Кутенева // Обзор педагогических исследований. – 2020. – Т. 2. – № 4. – С. 49 – 54.

5. Быстрой, Е.Б. Кейс-стади как фактор межкультурного взаимодействия будущих менеджеров в предметно-языковом интегрированном обучении / Е.Б. Быстрой, И.Е. Кутенева // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2020. – № 1 (154). – С. 74 – 97.

6. Быстрой, Е.Б. Роль проблемного обучения в процессе подготовки студентов к межкультурному взаимодействию / Е.Б. Быстрой, Е.А. Бароненко, Ю.А. Райсвих // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2020. – № 2 (155). – С. 33– 56.

7. Быстрой, Е.Б. Роль тренингов в процессе подготовки будущих менеджеров к межкультурному взаимодействию в предметно-языковом интегрированном обучении / Е.Б. Быстрой, И.Е. Кутенева // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2020. – № 4 (157). – С. 44 – 63.

8. Быстрой, Е.Б. Рефлексия как условие подготовки будущих менеджеров к межкультурному взаимодействию / Е.Б. Быстрой, И.Е. Кутенева // Вестник педагогических наук. – 2020. – № 2. – С. 10 – 16.