

СВЕДЕНИЯ
о ведущей организации
по диссертации Родиной Ольги Николаевны
«Учебное сотрудничество как средство развития компетенций социального взаимодействия студентов» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Ведущая организация

Полное наименование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина»
Сокращённое наименование	ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Наименование структурного подразделения	Кафедра педагогики и образовательных технологий
Тип организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Почтовый адрес	392036, Центральный федеральный округ, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33
Телефон	8 (4752) 72-34-34; 8 (4752) 72-36-62; 8 (4752) 72-43-34
Сайт	https://www.tsutmb.ru/about/
E-mail	post@tsutmb.ru rector@tsutmb.ru

Список публикаций:

1. Хмаренко, Н.И. Генезис, сущность и компонентный состав педагогической технологии «обучение в сотрудничестве» / Н.И. Хмаренко // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2021. – Т. 26. – № 193. – С. 38 – 46.
2. Булгакова, Д. В. К вопросу о дифференциации понятий «компетентность» и «компетенция» в образовании / Д.В. Булгакова // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2021. – Т. 20. – № 2 (48). – С. 25 – 30.
3. Гарашкина, Н.В. Комплекс образовательных технологий формирования компетентности в области социально-проектной деятельности у студентов / Н.В. Гарашкина, А.А. Дружинина, И.А. Акопянц // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2021. – Т. 26. – № 190. – С. 90 – 97.
4. Милосердова, Е.М. Формирование коммуникативной компетенции в обучении языку будущей профессии / Е.М. Милосердова, Н.Г. Серебренникова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2021. – Т. 26. – № 195. – С. 173 – 179.
5. Котова, Н.А. Инновационно-образовательная среда вуза : анализ сущности структурных компонентов / Н.А. Котова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2020. – Т. 25. – № 184. – С. 15 – 24.
6. Котова, Н.А. Оценка развития личностных качеств студентов в инновационной образовательной среде вуза: критерии, показатели, уровни / Н.А. Котова, Л.Н. Макарова // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2020. – № 4 (56). – С. 251 – 258.

7. Перышкова, С.А. Когнитивная репрезентация процесса взаимопонимания преподавателя и студентов в образовательном пространстве вуза / С.А. Перышкова // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2020. – Т. 19. – № 3 (45). – С. 25 – 30.

8. Макарова, Л.Н. Взаимодействие преподавателей и студентов вуза и результативность образовательной деятельности / Л.Н. Макарова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2019. – Т. 24. – № 178. – С. 7 – 12.

9. Пахомов, И.А. Социальный опыт личности: междисциплинарный категориальный анализ / И.А. Пахомов // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2019. – Т. 24. – № 183. – С. 70 – 84.

10. Сысоев, П.В. Дискуссионные вопросы внедрения предметно-языкового интегрированного обучения студентов профессиональному общению в России / П.В. Сысоев // Язык и культура. – 2019. – № 48. – С. 349 – 371.

11. Астафьева, О.А. Проблемы формирования позитивного взаимодействия педагогов и студентов в вузе / О.А. Астафьева // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2019. – Т. 18. – № 3 (41). – С. 78 – 82.

12. Бескровная, О.В. Моделирование процесса формирования культуры делового общения будущих менеджеров / О.В. Бескровная // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2018. – Т. 17. – № 1. – С. 14 – 18.

13. Стромов, В.Ю. «Школа компетенций» - технология формирования дополнительных компетенций у студентов классического вуза / В.Ю. Стромов, П.В. Сысоев, В.В. Завьялов // Высшее образование в России. – 2018. – Т. 27. – № 5. – С. 20 – 29.

14. Бортникова, Т.Г. Формирование коммуникативной компетентности студентов в рамках курса «деловой иностранный язык» / Т.Г. Бортникова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2018. – Т. 23. – № 172. – С. 43 – 48.

15. Грачев, И.А. Диалог как основа успешного целедостижения / И.А. Грачев // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2017. – № 1 (274). – С. 222 – 226.

Официальный оппонент

ФИО	Коротаева Евгения Владиславовна
Ученая степень, ученое звание	Доктор педагогических наук, профессор
Должность	Зав. кафедрой педагогики и психологии детства
Место работы	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», институт психологии и педагогики детства, кафедра педагогики и психологии детства
Почтовый адрес	620091, г. Екатеринбург, проспект Космонавтов, д. 26
Телефон	7 (343) 235-76-14; 8 (343) 336-16-88
E-mail	uspu@uspu.ru e.v.korotaeva@yandex.ru
Шифр и наименование специальности, по которой защищена диссертация оппонента	13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Список публикаций:

1. Коротаева, Е.В. Интерактивное обучение : аспекты теории, методики, практики / Е.В. Коротаева, А.С. Андрунина // Педагогическое образование в России. – 2021. – № 4. – С. 26 – 33.

2. Коротаева, Е.В. Педагогическое взаимодействие: вопросы методологии и методики / Е.В. Коротаева, И.Г. Чугаева // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2021. – Т. 16. – № 5. – С. 159 – 167.

3. Коротаева, Е.В. Потенциал интерактивных занятий в компетентностном подходе к обучению будущих педагогов /Е.В. Коротаева, Е.А. Царегородцева // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 1. – С. 49.

4. Коротаева, Е.В. Когнитивная педагогика второй половины XX века: ретроспективный анализ / Е.В. Коротаева, А.С. Андрюнина // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 4. – С. 74.

5. Коротаева, Е.В. Педагогическое взаимодействие как область исследований современной науки / Е.В. Коротаева // Вестник Университета Российской академии образования. – 2019. – № 4. – С. 22 – 29.

6. Коротаева, Е.В. Проблемы подготовки к педагогическому взаимодействию в современных профессиональных стандартах / Е.В. Коротаева // Педагогическое образование в России. – 2018. – № 2. – С. 28 – 34.

7. Коротаева, Е.В. О сопровождении в процессе профессионального становления педагогов / Е.В. Коротаева, А.С. Андрюнина // Педагогическое образование в России. – 2018. – № 9. – С. 74 – 79.

Официальный оппонент

ФИО	Быстрой Елена Борисовна
Ученая степень, ученое звание	Доктор педагогических наук, профессор
Должность	Зав. кафедрой немецкого языка и методики обучения немецкому языку
Место работы	ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», факультет иностранных языков, кафедра немецкого языка и методики обучения немецкому языку
Почтовый адрес	454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 69, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Телефон	8 - 351 - 216-57-49; 8 - 351 - 216-57-50
E-mail	bistraieb@cspu.ru
Шифр и наименование специальности, по которой защищена диссертация оппонента	13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

Список публикаций:

1. Быстрой, Е.Б. Формирование интерактивной компетенции будущих педагогов как основа педагогической резильентности / Е.Б. Быстрой, Е.А. Бароненко, Ю.А. Райсвих // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2021.– № 1(161). – С. 46 – 64.

2. Быстрой, Е.Б. Использование кейс-метода в процессе формирования личностно-рефлексивной компетентности студентов / Е.Б. Быстрой, Л.А. Белова, А.В. Слабышева // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-2. – С. 75– 78.

3. Быстрой, Е.Б. Формирование межкультурной компетентности будущих педагогов / Е.Б. Быстрой, Б.А. Артеменко, Л.А.Белова, Н.А.Дильдина, И.Н. Евтушенко, Л.А. Белова // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2020. – № 4 (53). – С. 176 –188.

4. Быстрой, Е.Б. Подготовка будущих менеджеров к межкультурному взаимодействию на основе принципа межкультурной действенности /Е.Б. Быстрой, И.Е. Кутенева // Обзор педагогических исследований. – 2020. – Т. 2. – № 4. – С. 49 – 54.

5. Быстрой, Е.Б. Кейс-стади как фактор межкультурного взаимодействия будущих менеджеров в предметно-языковом интегрированном обучении / Е.Б. Быстрой, И.Е. Кутенева // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2020. – № 1 (154). – С. 74 – 97.

6. Быстрой, Е.Б. Роль проблемного обучения в процессе подготовки студентов к межкультурному взаимодействию / Е.Б. Быстрой, Е.А. Бароненко, Ю.А. Райсвих // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2020. – № 2 (155). – С. 33– 56.

7. Быстрой, Е.Б. Роль тренингов в процессе подготовки будущих менеджеров к межкультурному взаимодействию в предметно-языковом интегрированном обучении / Е.Б. Быстрой, И.Е. Кутенева // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2020. – № 4 (157). – С. 44 – 63.

8. Быстрой, Е.Б. Рефлексия как условие подготовки будущих менеджеров к межкультурному взаимодействию / Е.Б. Быстрой, И.Е. Кутенева // Вестник педагогических наук. – 2020. – № 2. – С. 10 – 16.