

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Башмаковой Анастасии Юрьевны  
«Семантизация историко-культурного компонента в учебном  
мультимодальном словаре (на материале русского / английского языков)»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата филологических  
наук по специальности 10.02.20 – Сравнительно-историческое,  
типологическое и сопоставительное языкознание

Реферируемая диссертация А.Ю. Башмаковой посвящена изучению особенностей и принципов семантизации историко-культурного компонента значения лексемы в учебном мультимодальном словаре на русском и английском языках. **Актуальность** данной темы не вызывает сомнения. В эпоху цифровизации, а также стремления к быстрому, одновременно сжатому и многомерному получению информации возникает потребность в поиске и изучении новых форм представления данных. Кроме того, процессы глобализации обуславливают необходимость сохранения и передачи знания о культуре и истории народов, фиксации изменений в мышлении и культурном сознании носителей языка.

Работа хорошо структурирована, включает Введение, четыре главы, Заключение, библиографический список. Корректно и четко сформулированы цель, задачи исследования, его рабочая гипотеза и выносимые на защиту положения. Объектом исследования выступает моделирование компьютерного учебного мультимодального словаря историко-культурологического типа для изучающих иностранные языки, предметом исследования являются способы семантизации историко-культурных изменений лексем тематического поля «Образование / Education» в русском и английском языках. **Цель** исследования – выявление принципов и особенностей семантизации историко-культурного компонента лексемы посредством разработки модели компьютерного учебного мультимодального словаря.

В первых трех главах рассмотрены теоретические предпосылки работы, изучены актуальные направления и результаты исследований в области компьютерной лингводидактики и учебной лексикографии в рамках мультимодального подхода, определена значимость вопроса семантизации историко-культурного компонента лексемы при создании компьютерного учебного мультимодального словаря. В четвертой главе описаны этапы и технология разработки модели компьютерного учебного мультимодального словаря историко-культурологического типа для пары языков русский-английский.

К несомненным достоинствам работы можно отнести применение нового формата семантизации слов с использованием мультимодальных ресурсов (текстового, визуального, аудио, видео и т.д.).

Работа написана хорошим научным языком, тщательно аргументирована, снабжена интересным иллюстративным материалом.

**Научная новизна** обсуждаемого исследования определяется тем, что предложена концепция учебного словаря нового типа, который описывает лексическую единицу как динамическое образование, отражающее лингвокультурологические процессы в синхронии и диахронии, а также использованием мультимодальных инструментов представления информации при построении модели компьютерного учебного словаря.

**Теоретическая значимость** работы видится в том, что полученные в ходе исследования выводы могут внести вклад в развитие компьютерной, учебной и мультимодальной лексикографии в рамках лингводидактического подхода. **Практическая ценность** работы состоит в возможности использования результатов исследования для анализа особенностей и принципов семантизации лексики, а также в процессе преподавания лексикологии, лингвокультурологии, лингводидактики, компьютерной лексикографии и др. Предложенная модель компьютерного учебного мультимодального словаря может быть применена для улучшения существующих компьютерных учебных словарей

Работа содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, что свидетельствует о **личном вкладе** автора в науку.

**Достоверность и объективность** результатов исследования достигаются эффективным использованием методов компьютерной и количественной лингвистики, семантико-дефиниционного, этимологического, сопоставительного анализа, описательно-аналитического метода и метода моделирования в компьютерной лингвистике. Глубокое осмысление широкого круга исследований по теме, достаточно представительный корпус анализируемых текстов (1119 новостных статей на русском языке и 534 – на английском языке) позволили А.Ю. Башмаковой прийти к достоверным нетривиальным результатам.

Теоретические и практические исследования А.Ю. Башмаковой нашли отражение в 6 публикациях в научных журналах и сборниках работ, из которых 4 – в изданиях, рекомендованных ВАК. Публикации по теме диссертации раскрывают положения, выносимые на защиту. А.Ю. Башмакова участвовала в работе 3 международных и 2 всероссийских научных конференций, проходила научно-исследовательскую стажировку по программе У. Фулбрайта для выпускников вузов и аспирантов (Fulbright Foreign Student Program), 2021 г.

Не снижая общей высокой оценки реферируемого диссертационного исследования, мы хотели бы задать вопрос:

На с. 20 автореферата диссертации автор указывает, что русскоязычные образовательные СМИ публикуют большее количество и объем новостных материалов, чем англоязычные СМИ. С чем, по мнению автора, может быть связана данная особенность?

Высказанный вопрос не влияет на общую высокую оценку реферируемой работы.

Содержание автореферата диссертации, сформулированные выводы и научные положения дают основание считать, что поставленные цель и задачи

решены автором. Автореферат и указанные публикации дают полное представление о диссертации «Семантизация историко-культурного компонента в учебном мультимодальном словаре (на материале русского / английского языков)», которая отвечает всем требованиям, изложенным в пункте 9 действующего Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842, а его автор, Башмакова Анастасия Юрьевна, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

31.05.2022

Доцент кафедры лингвистики и перевода  
ФГАОУ ВО «Южно-Уральский  
государственный университет  
(национальный исследовательский университет)»,  
кандидат филологических наук (10.02.19 – Теория языка)

ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ

Начальник отдела кадров  
работников университета

СТАРИКОВА Е.А.



Ольга Михайловна Силкина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Южно-Уральский государственный университет  
(национальный исследовательский университет)»;  
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 76, тел. +7(351)267-99-78;  
официальный сайт: <http://www.susu.ru>;  
e-mail: [info@susu.ru](mailto:info@susu.ru), [silkinaom@susu.ru](mailto:silkinaom@susu.ru)