

Отзыв

научного руководителя о работе
Напольских Надежды Борисовны над диссертацией
«Реализация воспитательного потенциала учебно-исследовательской
деятельности школьников в условиях кадетского училища», представленной
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)

Напольских Надежда Борисовна в 2005 году окончила ГОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет» г. Кирова по специальности «Русский язык и литература». С 2000 по 2007 гг. работала учителем немецкого языка в МОУ СОШ с. Всехсвятское Кировской области; с 2007 по 2013 гг. – учителем немецкого языка в МКОУ СОШ с УИОП им. В.И. Десяткова г. Белая Холуница Кировской области. С 2013 г. по настоящее время работает преподавателем иностранного языка в ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище», имеет высшую квалификационную категорию. Педагогический стаж составляет 23 года.

С 01.09.2019 по 31.08.2023 гг. Напольских Н.Б. успешно прошла обучение в аспирантуре Тюменского государственного университета на академической кафедре методологии и теории социально-педагогических исследований. Исследование Напольских Н.Б. посвящено чрезвычайно актуальной проблеме поиска методов воспитывающего обучения школьников с использованием воспитательного потенциала учебно-исследовательской деятельности. Надежда Борисовна в процессе теоретического и практического исследования на конкретном эмпирическом материале упорно и успешно разрабатывала подход, органично сочетающий воспитание нравственности и овладение учащимися кадетского училища основ научно-исследовательской деятельности.

За период выполнения диссертационной работы аспирантке удалось освоить на достаточно высоком уровне технологию научно-исследовательского поиска (очень грамотно проводить проблематизацию, поэтапное гипотезирование, обоснованный выбор качественных и количественных методов исследования). Характерной особенностью Н.Б. Напольских как исследователя является её умение мыслить на высоком уровне научно-теоретической абстракции, глубоко погружаясь при этом в опытно-экспериментальную деятельность, постоянно подвергая рефлексии педагогические открытия и новаторские изобретения. Вызывает одобрение готовность аспиранта творчески подходить к отбору и анализу научной литературы на русском и иностранном языках, к изучению передового и массового педагогического опыта.

К числу значимых достижений аспиранта при работе над диссертацией относятся: расширение теоретических представлений об учебно-исследовательской деятельности как эффективном средстве воспитывающего обучения школьников; создание эвристической модели, на основе которой родилась уникальная процедура воспитывающего обучения, созданы дидактические материалы и методические рекомендации для педагогов общеобразовательных школ разного профиля. Результаты диссертационного

Информация о научном руководителе:

Ученая степень: доктор педагогических наук

Ученое звание: профессор

Научная специальность: 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Наименование организации: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет»

Структурное подразделение: академическая кафедра методологии и теории социально-педагогических исследований ТюмГУ

Должность: профессор

Рабочий почтовый адрес: 625007, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского, 6.

Служебный телефон: (3452) 597413

Адрес электронной почты: a.f.zakirova@utmn.ru