

На правах рукописи

Т.В.У.

ГЛАЗУНОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА

**ИСТОРИЯ БИБЛИОТЕК ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ
ЗАПАДНОЙ СИБИРИ (1985–1991 гг.)**

Специальность 07.00.02 Отечественная история

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата исторических наук

Тюмень – 2016

Работа выполнена на кафедре отечественной истории ФГБОУ ВПО «Омский государственный технический университет»

Научный руководитель: **Сушко Алексей Владимирович**
доктор исторических наук, доцент

Официальные оппоненты: **Лизунова Ирина Владимировна**
доктор исторических наук, доцент,
ФГБУН «Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук», ведущий научный сотрудник лаборатории книговедения

Кубанцева Ирина Алексеевна
кандидат исторических наук, доцент,
ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева»,
доцент кафедры библиотечно-информационных ресурсов

Ведущая организация: **ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»**

Защита состоится «14» апреля 2016 г. в 10.00 часов на заседании диссертационного совета Д 212.274.04 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора исторических наук при ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» по адресу: 625003, г. Тюмень, ул. Ленина, 23, ауд. 516.

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-библиотечном центре ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» и на сайте ТюмГУ <http://d21227404.utmn.ru/defenses/>

Автореферат разослан «___» _____ 20__ г.

Ученый секретарь
диссертационного совета
кандидат исторических наук, доцент



С.Н. Щербич

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность и научная значимость темы. В настоящее время в стране происходят серьезные изменения в обществе, в том числе и в духовной жизни. Все больше внимания уделяется историческому прошлому, выявлению и изучению роли социальных институтов культуры в системе общественных отношений. Библиотеки страны являются неотъемлемой частью отечественной культуры, а уровень их состояния выступает показателем уровня культурного развития общества. Их главной целью является накопление, сохранение и передача во времени культурно-информационного базиса. Являясь важным элементом социокультурного развития общества, библиотеки занимаются вопросами культуры, образования, науки. Они оказывают влияние на формирование личности человека, являются фундаментом для развития творческой мысли и культурного прогресса.

Изучение истории библиотек позволяет дать правильную оценку современному состоянию библиотечного дела и помогает воссозданию целостного историко-культурного пространства, а также облегчает взаимодействие человека и социума.

Актуальность темы обусловлена тем, что при переходе библиотек на новый этап развития требуется изучение исторического опыта их деятельности. Немалый интерес в этом представляет период перестройки в СССР. В эти годы в государстве происходили значительные изменения не только в политической, но и в социально-культурной системе страны. В деятельности библиотек шло переосмысление старых взглядов и стереотипов; появлялись новые формы работы. Библиотеки играли не только идеологическую, но и патриотическую, культурную, воспитательную роль.

Ситуация, сложившаяся в настоящее время, показывает, что библиотеки проходят путь трансформации, выбирают пути взаимодействия с обществом и государством. При этом у них возникают проблемы с финансированием, комплектованием, обеспечением и расстановкой кадров, привлечением читателей. Данный процесс также был характерен и для периода исследования.

В последние годы все больше внимания уделяется изучению истории библиотечного дела различных регионов или отдельных библиотек. Однако интерес к истории библиотек технических вузов незначителен. Относительная изолированность и отдаленность районов Западной Сибири от культурно-экономических центров сказывалась на организации и развитии библиотечного дела региона. Большая роль в технических вузах по распространению и воспитанию нравственных, эстетических и патриотических качеств у студентов во многом отводилась кафедрам общественных наук и библиотекам. Они помогали изменять их сознание, корректировать поведение, развивать мышление и восприятие. Исследование данного вопроса позволит расширить историю социально-

культурного развития Западной Сибири, реальное понимание социальных процессов происходящих на ее территории, а также определить место и роль библиотек технических вузов в культурном развитии региона, уровня духовной культуры личности, влияющей на самореализацию человека в обществе.

Объектом диссертационного исследования являются библиотеки технических вузов Западной Сибири.

В качестве **предмета** исследования выступают особенности формирования, развития и функционирования библиотек технических вузов.

Хронологические рамки определены периодом с 1985 по 1991 г. В 1985 г., с избранием М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС, начался качественно новый этап развития страны, вошедший с 1987 г. в историю как перестройка. В указанный период в обиход входит гласность, некая свежесть политических идей. Это был определенный рывок в цивилизационном развитии страны, в том числе и в работе вузовских библиотек. В 1991 г. в развитии страны произошли необратимые изменения, которые в итоге привели к распаду СССР и коренным образом изменили культурно-просветительную работу библиотек.

Территориальные рамки охватывают Западную Сибирь. В нее входили Алтайский край, Кемеровская, Новосибирская, Омская и Томская области. Тюменская область, входившая в состав Западно-Сибирского экономического района, не учитывалась: библиотека Тюменского индустриального института была «прикреплена» к Уральскому экономическому району по методической подотчетности.

Степень научной разработанности проблемы. Публичные библиотеки как учреждения культуры, организующие сбор, хранение, общественное использование произведений печати, появились в России в начале XIX в.

Деятельность библиотек освещалась в работах дореволюционного периода В. Соболящикова, Л.Б. Хавкиной, С.О. Сереполко, Б.П. Вологодина, К.Н. Дерунова и др.¹ В данных исследованиях рассматривались правила открытия библиотек, давались рекомендации для организации их работы, формирования фондов, классификации книг; предъявлялись требования к библиотекарям; предлагались рекомендации по организации наглядной агитации, обновлению каталогов, подбору книг и др. Авторы отмечали значение народных библиотек, а также роль педагогов и местного общества в библиотечном деле, давались различные практические указания для организации проводимых мероприятий.

¹ Соболяшков В. Об устройстве общественных библиотек и составлении их каталогов. СПб., 1859; Хавкина Л.Б. Библиотеки, их организация и техника. СПб., 1911; Она же. Руководство для небольших библиотек: с рис., образцами бланков и алф. указ. М., 1911; Сереполко С.О. Народные библиотеки: порядок открытия библиотек и их организация М., 1910; Вологдин Б.П. Справочник для бесплатных народных библиотек Ярославской губернии / по поручению Ярослав. губ. зем. управы сост. зав. отд. нар. обр. Ярославль, 1915; Дерунов К.Н. Типичные черты в эволюции русской общественной библиотеки. М., 1916.

Таким образом, в трудах дореволюционного периода отмечался интерес к работе отдельных видов и типов библиотек, их открытию и развитию. Появлялись работы, изучавшие новые виды деятельности библиотек: пропаганду и агитацию литературы. Однако в них недостаточно разработаны вопросы обслуживания читателей, комплектования и сохранения фондов.

Интерес к изучению деятельности библиотек нашел свое отражение в различных исследованиях авторов советского периода. В первые десятилетия советской власти появились труды Н.А. Рубакина, А.А. Громовой, Р.Л. Гольдарбейтера, Н.Н. Райковской, М.Н. Рытой¹ и др. Главными направлениями их исследований являлось развитие библиотечного дела, формирование и дальнейшее совершенствование их деятельности, особенно в области пропаганды книг. Авторами уделялось особое внимание роли библиотек в ликвидации неграмотности и развитии народного образования в стране. Так, работа М.Н. Рытой посвящена изучению деятельности изб-читален, которые оказывали помощь населению страны в получении образования. Особое внимание в исследовании уделено агитационно-массовой работе изб-читален, где проводились политдни, чтение газет, художественной и политической литературы². Исторический аспект в данных работах представлен слабо. Основной упор делался на идеологическую пропаганду литературы; остальным же видам пропаганды уделялось второстепенное внимание.

В последующие годы для источников характерно обобщение опыта библиотечного дела, формирование теоретических основ библиотечного дела. В частности, в исследованиях В.Е. Васильченко, К.И. Абрамова, В.Р. Фирсова, Л.А. Панфиловой, Т.Н. Ивановой³ и др. рассматривалась историческая эволюция и социальная роль библиотек. В работах В.Е. Васильченко и К.И. Абрамова впервые была изучена история крупных библиотек страны, предложена периодизация развития библиотечного дела. Особое внимание в исследованиях уделялось отчетам библиотек.

¹ Райковская Н.Н. Небольшая библиотека и ее повседневная работа. Тверь, 1919; Рубакин Н.А. Что такое библиологическая психология? Л., 1924; Он же. Психология читателя и книга. М., 1929; Громова А.А. Публичные библиотеки провинции в 1830–1850 гг. // Советская библиография. 1934. № 1. С. 66–97; Гольдарбейтер Р.Л. Практика передвижной библиотечной работы. (Вагон-библиотека-клуб). Опыт организации методики. М. 1925; Рытая М.Н. Библиотечная работа в избе-читальне и колхозном клубе. М., 1941.

² Рытая М.Н. Указ. соч.

³ Васильченко В.Е. Очерк истории библиотечного дела в России XI–XVIII. М.: Госкультпросветиздат, 1948; Абрамов К.И. История библиотечного дела в СССР (до 1917 г.). М., 1959; Фирсов В.Р. Библиотека как социальный институт. Теоретико-методологические аспекты повышения ее роли в развитом социалистическом обществе: дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03. Л., 1984; Иванова Т.Н. Совершенствование пропаганды советской классической литературы среди молодежи в библиотеке: дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03. Л., 1984; Панфилова Л.А. Индивидуальная работа с молодежью в массовых библиотеках (современное состояние, перспективы развития): дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03. Л., 1984.

В этот период исследователями были изучены функции библиотек, среди которых отмечается идейно-политическая, воспитательная, информационная и нравственная; проанализированы факторы, влиявшие на повышение эффективности и качество индивидуальных занятий с читателями. Однако на данные работы наложило отпечаток время, когда они были написаны, а выводы в них часто носили субъективный характер, где главная роль библиотек – идеологическая.

В истории изучения библиотек регионального уровня можно выделить труды А.Н. Копылова¹, посвященные развитию библиотечного дела в Западной Сибири. В исследованиях А.Л. Посадского, А.А. Громовой, О.Д. Голубевой, А.И. Куприянова² отражено планомерное изучение истории региональных библиотек Западной Сибири, собран материал о частных библиотеках, изучены интересы читателей региональных библиотек.

Значительный интерес в изучении темы историографии представляет ежегодный сборник статей работников вузов Западной Сибири «Вузовские библиотеки Западно-Сибирской зоны: опыт работы». В сборнике рассматривались вопросы комплектования и использования книжного фонда, повышения квалификации, автоматизации библиотечных процессов, идейно-воспитательной работы и др. Основной целью создания сборника являлся обмен опытом. Так, в статьях Л.Г. Литвиной, И.И. Ганицкой, Р.Г. Гетьман, Е.Н. Шавшиной рассматривается работа библиотек по идейно-патриотическому воспитанию. Объектом исследования авторов являлась деятельность отделов библиотек вузов, отмечалось их планирование, основные направления и формы³.

Некоторые авторы статей сборника лишь обзорно рассматривали работу по политическому воспитанию и удовлетворению запросов читателей. Они отражали в своих исследованиях опыт работы с картотеками книг, выставка-

¹ Копылов А.Н. Культура русского населения Сибири в XVII–XVIII вв. Новосибирск, 1968; Его же. Очерки культурной жизни Сибири XVII–XIX вв. Новосибирск, 1974.

² Посадсков А.Л. Книжное дело в Сибири 1919–1923 гг. Новосибирск, 1979; Он же. Развитие библиотечного дела в Сибири. Новосибирск, 1992; Громова А.А. Правовое положение народных библиотек в России и его изменение в 1905–1907 гг. Л., 1956. С. 25–26; Голубева О.Д. В мире книжных сокровищ. Л., 1988; Куприянов А.И. О круге чтения детей и юношества в городах Сибири в первой половине XIX в. // Русская школа в дореволюционной Сибири: Книгописная деятельность и круг чтения сибиряков. Новосибирск, 1984. С. 43–56.

³ Литвина Л.Г. Из опыта организации идейно-воспитательной работы: [в 6-ке Омского политехн. ин-та] // Вузовские библиотеки Западно-Сибирской зоны: опыт работы. Томск, 1985. Вып. 13. С. 34–36; Ганицкая И.И. Библиотеки – активные помощники партии // Актуальные вопросы библиотечной работы. М., 1986. С. 4.; Гетьман Р.Г. Некоторые проблемы идейно-воспитательной работы библиотеки вуза // Вузовские библиотеки Западной Сибири: опыт работы. Вып. 16. Томск, 1988. С. 35–39.; Шавшина Е.Н. Из опыта идейно-воспитательной работы библиотеки Томского медицинского института // Вузовские библиотеки Западно-Сибирской зоны: опыт работы. Томск, 1987. Вып. 15. С. 13–17.

ми; подбор литературы по культурно-просветительной работе, пользующейся наибольшим спросом у молодежи.

В целом, в рассматриваемых публикациях советского периода недостаточно разработаны вопросы упорядочения сети библиотек и централизации библиотек страны. Истории библиотек стало уделяться внимание только с конца 1940-х гг. В последующие годы стали появляться работы, изучающие отдельные периоды развития библиотечного дела в Сибири. Исследование деятельности библиотек в данный период затруднено идеологической направленностью работ.

На современном этапе появились исследования по изучению истории библиотек страны, учитывающие накопленный опыт. Среди них можно отметить работы З.К. Лошаковской, В.В. Быковой, Е.С. Бурлаковой и др.¹ Так, Е.С. Бурлаковой были раскрыты экономические и социально-политические предпосылки формирования книжной культуры на Южном Урале, а также проанализированы исторические условия развития библиотек во второй половине XVIII – начале XX вв. В работе В.В. Быковой была исследована проблема организации библиотечного дела в период формирования советской системы просвещения в контексте проводимой культурной революции. Автором раскрыта общественная роль и функции библиотек, а также их значение для развития культуры.

Большинство работ этого периода посвящено изучению практического опыта работы библиотек вузов, формированию и использованию книжных ресурсов, правовому регулированию. Указанные проблемы выделяют в своих исследованиях Т.В. Еременко², Н.А. Мурашова³, Р.А. Гильмиянова⁴, И.В. Ураева⁵, И.А. Кубанцева⁶, Т.Г. Арзунян и др. Так, в исследовании Т. Г. Арзунян был выявлен уровень кадровой обеспеченности массовых библиотек, показана тематика литературы, пользовавшаяся спросом в данных учреждениях. Особенностью работы является определение социокультурных тенденций в области библио-

¹ Лошаковская З.К. История библиотечного дела в Дагестане : 1920–1960 гг. : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02. Махачкала, 2007; Быков В.В. Библиотечное дело на Кубани во второй половине XIX – первой половине XX вв. : автореф. ... канд. ист. наук : 07.00.02. Армавир, 2010; Бурлакова Е.С. История библиотек Южного Урала : автореф. ... канд. ист. наук : 07.00.02. Челябинск, 2010.

² Еременко Т.В. Вузовская библиотека в современной информационно-образовательной среде: опыт сравнительно-библиотечного исследования: автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 05.25.03. М., 2009. 24 с.

³ Мурашова Н.А. Становление библиотечного дела в Западной Сибири в 1861–1913 : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02. Оренбург, 2010. 211 с.

⁴ Гильмиянова Р.М. История библиотек Башкортостана: XVIII век – 1917 год (по материалам Оренбургской и Уфимской губерний): дис. ... канд. ист. наук : 05.25.03. Новосибирск, 2003. 232 с.

⁵ Ураева И.В. Библиотечное дело в процессе культурной модернизации российской провинции. 1917–1941 гг. (на материалах Тамбовского региона) : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02. Тамбов, 2011. 286 с.

⁶ Кубанцева И.А. История становления библиотечного дела в Мордовии (1917–1940 гг.): дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02. Саранск, 2004. 260 с.

библиотечного дела, характерных для рассматриваемого исторического периода, выявление этапов изучаемого исторического процесса, исходя из контекстных изменений социокультурного развития¹.

Кандидатские диссертации, посвященные проблемам развития библиотек, анализу задач и функций вузовских библиотек, принадлежат Г.А. Бувич, И.П. Бургеру, С.А. Сергеевой и др.² В диссертации С.А. Сергеевой, например, была рассмотрена роль библиотеки в информационно-образовательной среде технического университета. Исследователем выявлены тенденции и даны обоснования общей концепции стратегического развития библиотек технических университетов с учетом возможностей информационно-образовательной среды вуза³. Однако в данных исследованиях отсутствуют задачи, затрагивающие культурно-просветительную работу библиотек вузов с молодежью.

Общая история библиотек Западной Сибири рассматривается в исследованиях В.П. Касьянова, А.Г. Заповодниковой, В.Д. Полканова, Л.С. Лукьяновой и др.⁴ В этих трудах библиотеки рассматриваются как центры по сохранению и распространению культурных ценностей, а сами работы написаны с учетом современных требований науки, где учитывался накопленный и обновленный фактический материал, а также шло переосмысление происходящих событий. Так, Л.С. Лукьянова обращает внимание на взаимодействие библиотеки и читателя, учитывает проблемы комплектования фондов, социальный состав читателей и их интересы.

Особое внимание заслуживают работы Е.Б. Артемьевой, В.Н. Волковой, А.Н. Масловой⁵, где были выявлены факторы, влияющие на формирование по-

¹ Арзунян Т.Г. История библиотечного дела в 1950-х – 1990-х гг. : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02. Иркутск, 2011.

² Бувич Г.А. Библиотеки высших учебных заведений в системе информационно-образовательного пространства крупного провинциального города : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 05.25.03. Новосибирск, 2003; Бургер И.П. Организационная структура вузовской библиотеки в условиях формирования информационного общества : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 05.25.03. Новосибирск, 2001; Нестерович Н.Н. Центральные библиотеки субъектов РФ в системе общественного производства региона : на примере Западной Сибири : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 05.25.03. Новосибирск, 1999.

³ Сергеева С.А. Библиотека в информационно-образовательной среде вуза: современное состояние и перспективы: на материале технических университетов : дис. ... канд. пед. наук : 05.25.03. М., 2008.

⁴ Заповодникова А.Г. Очерк истории Сибирского автомобильно-дорожного института. Омск, 1994; Касьянов В.П. Жемчужина Великого Сибирского пути. Омск, 2000; Полканов В.Д. Омский государственный технический университет: войной рожденный (1942-2009 гг.). Омск, 2010; Лукьянова Л.С. Библиотека Тобольского губернского музея (вторая половина XIX – начала XX вв.) // Издание и распространение книги в Сибири и на Дальнем Востоке. Новосибирск, 1993. С. 51–60; Ее же. Из истории публичных, общественных и народных библиотек Тобольской губернии (вторая половина XIX – начало XX в.) // Вопросы регионального книговедения : сб. науч. трудов молодых ученых. Новосибирск, 1996.

⁵ Артемьева Е.Б. Библиотечные ресурсы Сибири и Дальнего Востока в начале 1990-х гг. // Развитие библиотечного дела в Сибири и Дальнем Востоке (советский период) : сб. науч. тр.

требностей читателей из различных слоев населения, прослежена эволюция библиотек как центров культуры. Данные исследования лишь косвенно касаются деятельности библиотеки с молодежью и не раскрывают в полной мере специфику данной работы.

Как видим, накопленные знания помогают более или менее воссоздать историю развития библиотек в Западной Сибири. Однако их анализ показывает, что история развития библиотек технических вузов в исследуемый период нуждается в дальнейшем изучении.

Целью диссертационного исследования является изучение основных тенденций и региональных особенностей развития библиотек технических вузов Западной Сибири в 1985–1991 гг.

Для достижения поставленной цели определены следующие **задачи**:

- установить численность библиотек технических вузов региона, их открытие и развитие в 1985–1991 гг.;
- изучить структуру и кадровый состав библиотек, повышение его профессиональной квалификации;
- исследовать проблемы материального положения библиотек и их сотрудников;
- выявить особенности управления, формирования и использования книжных фондов;
- определить место и роль библиотек в учебно-воспитательной работе студентов;
- выявить основные формы и методы идейно-воспитательной и патриотической работы библиотек втузов, показать их эффективность и недостатки.

Таким образом, структура и содержание диссертации соответствуют поставленным задачам.

Методологической основой диссертационного исследования является совокупность подходов, принципов и методов, позволяющих решить задачи диссертационной работы, обеспечив достижение ее цели.

Принцип историзма помогал проанализировать излагаемый материал в соответствии с реальным значением фактов, излагаемых в исследовании, а также рассмотреть предмет исследования с учетом конкретно-исторической обусловленности и изменений во времени. Принцип историзма, в частности, способствовал рассмотрению материала в соответствии с конкретно-исторической обстановкой в их взаимосвязи и взаимообусловленности.

Принцип всесторонности предполагает использовать полную и достоверную информацию, а также учет взаимосвязей, влияющих на изучение пробле-

Новосибирск, 1993. С. 143–154; Волкова В.Н. Сибирское книгоиздание второй половины XIX в. Новосибирск, 1995; Маслова А.Н. Библиотеки Сибири и Дальнего Востока в 1970-х – первой половине 1980-х гг. XX века : тенденции развития // Развитие дела в Сибири (советский период) : сб. науч. тр. Новосибирск, 1992. С. 142–164.

мы. *Принцип альтернативности* помогал определить степень вероятности событий, процесса на основе анализа объективных реальностей и возможностей. Признание исторической альтернативности позволило по-новому оценить горбачевскую перестройку, увидеть неиспользованные возможности процесса, извлечь уроки на будущее.

При анализе работы был использован *системный подход*, при котором библиотеки технических вузов рассматривались как совокупность взаимосвязанных институтов культуры, интегрированных в систему образования, влияющих на общество и одновременно находящихся под его влиянием. Библиотека является структурным элементом технического вуза, взаимодействующим как с самим вузом, так и с социумом. Происходящие в обществе изменения влияли на работу технического вуза и его библиотеки. При исследовании учитывались процессы, происходившие в политике, экономике, культуре в период перестройки, влиявшие на библиотеки технических вузов. В работе был использован *историко-антропологический подход*, основополагающим элементом которого является человек. Он позволил оценить роль сотрудников в истории библиотек технических вузов, их жизненные стратегии и условия профессиональной деятельности.

Важной методологической основой диссертационного исследования явился *сравнительно-исторический метод*, в соответствии с которым происходило изучение общественных явлений с учетом хронологической последовательности и полноты конкретно-исторических условий. Применение *логического метода* позволило организовать и систематизировать имеющийся фактический материал, строго связав его с историческим периодом и конкретными фактами. При обработке количественных показателей работы библиотек вузов были использован *метод математической статистики*, который конкретизировал численность учебников, художественных произведений и т.д. *Метод системного анализа* дал возможность проследить деятельность библиотек вузов во взаимосвязи с политическими, культурными и экономическими процессами, происходящими в стране в период исследования. Применение *метода устной истории* позволило подробнее раскрыть проблематику диссертационного исследования. В исследовании также были использованы приемы дедукции и индукции для перехода от известного к неизвестному.

Источниковая база исследования. Для решения поставленных в диссертационном исследовании задач использован широкий круг источников, которые типологически были распределены следующим образом:

- а) законодательные и нормативно-методические документы;
- б) делопроизводственные материалы;
- в) статистические материалы о деятельности библиотек технических вузов Западной Сибири;
- г) периодическая областная и внутривузовская печать;

д) источники личного происхождения в виде интервью работников библиотек технических вузов.

В законодательную и нормативно-методическую базу вошли, в первую очередь, «Положение о библиотечном деле в СССР» и «Основные направления развития библиотечного дела в стране на 1986–1990 гг. и на период до 2000 г.», определяющие основные направления деятельности библиотек технических вузов. Значение для исследования имеют постановления пленумов ЦК КПСС, Совета Министров РСФСР, решения Государственной межведомственной библиотечной комиссии о пропаганде идей марксизма-ленинизма, политики и истории Коммунистической партии и Советского государства. Данные источники позволяют определить основные направления в работе библиотек, их дальнейшее развитие.

В архивных материалах Российского государственного архива литературы и искусства (РГАЛИ) и Государственного архива Российской Федерации (ГАРФ) содержатся материалы о работе Государственной межведомственной библиотечной комиссии при Министерстве культуры СССР, инструктивные письма о работе библиотек (Ф. 2329), данные о создании технических вузов Западной Сибири (Ф. Р-9606). Архивные материалы позволили рассмотреть вопросы управления библиотеками в исследуемый период, а также изучить материалы о создании технических вузов в Западной Сибири.

Использованные в исследовании материалы центральных и местных архивов составили 238 дел (28 фондов). Материалы государственных архивов Кемеровской, Новосибирской, Омской, Томской областей и Алтайского края содержат штатное расписание о кадровом составе библиотек; приказы о поощрении работников, участии библиотекарей в социалистических соревнованиях; сведения о численном составе работников, их стаже, заработной плате; отчеты о нравственной, эстетической, патриотической, идейной пропаганде литературы. В диссертацию вошли протоколы заседаний ученых советов втузов, библиотечных советов. Данные материалы позволили выявить имеющиеся расхождения, определить, насколько рационально решены вопросы распределения средств и расстановки штатов, определить кадровый состав библиотекарей, чтобы проанализировать эффективность их работы.

Важнейшими источниками, представляющими наибольший интерес, являются статистические материалы о деятельности библиотек технических вузов. Данные отчеты, ранее не опубликованные, хранятся в ведомственных архивах втузов Западной Сибири. Отчеты библиотек содержат сведения о количестве литературы в фондах библиотек, комплектовании, штатном составе и др. Статистические показатели позволяют обобщить количественные характеристики процессов и явлений, происходящих в библиотеках технических вузов Западной Сибири. Изучение отчетов позволило получить объективную информацию о реальном состоянии работы библиотек втузов.

В процессе работы был изучен материал центральных, региональных периодических изданий и многотиражных газет технических вузов Западной Сибири: «Библиотека», «Советское библиотековедение», «Вечерний Омск», «Политехник» и др. В периодических изданиях было опубликовано значительное количество статей и очерков, освещающих мероприятия, проводимые работниками библиотек вузов Западной Сибири, а также отзывы о них. Данные материалы позволяют наглядно изучить тематику, направления мероприятий, проводимых библиотекарями вузов, изучить эффективность этой работы, выявить недостатки и положительные результаты культурно-просветительной деятельности библиотек.

Воспоминания работников библиотек вузов Западной Сибири, являясь одним из источников, помогают глубже оценить эффективность работы библиотек, а также на конкретных примерах проследить проблемы, существующие в период исследования.

Электронными ресурсами, используемыми в исследовании, являются сайты библиотек технических вузов. Информация, содержащаяся на сайтах вузов, содержит краткую историческую справку о библиотеках и их работниках и позволяет изучить основные этапы их развития.

В целом, источниковая база является достаточной для раскрытия темы.

На защиту выносятся следующие **положения**:

1. Численность библиотек технических вузов Западной Сибири к 1985 г. достигла шестнадцати. Увеличение их количества связано, в первую очередь с развитием промышленности региона, что повысило спрос на специалистов с высшим образованием. Благодаря библиотекам вузы стали превращаться в научные центры, где студенты не только получали необходимую профессию, квалификацию, но и воспитывались духовно и нравственно.

2. Структура и штаты библиотек технических вузов региона не отвечали нормативным документам. Нехватка кадров была значительной и составляла в среднем 30 %. Несоответствие штатной численности работников библиотек нормативам приводило к увеличению нагрузки на работников и затрудняло выполнение их функций. Достичь соответствия удалось только к 1991 г. Также наблюдался недостаток специалистов с высшим образованием и опытом работы. Для устранения проблемы работники библиотек проходили различные виды повышения квалификации.

3. Состояние материально-технических и финансовых ресурсов было неудовлетворительным и не соответствовало потребностям библиотек. Это приводило к снижению производительности труда библиотекарей. Финансирование не увеличивалось, а нехватка средств только возрастала. Наблюдалась низкая заработная плата работников библиотек. Для устранения дефицита денежных средств в библиотеках стали внедрять платные услуги. Заработанные деньги шли на премии работникам библиотек, на покупку канцелярских товаров

и др. Но количество денег, заработанных платными услугами, было недостаточным.

4. В период исследования совершенствовалась работа по управлению библиотеками, создавались библиотечные советы, советы референтов, роль которых состояла в оказании помощи в формировании и эффективном использовании книжного фонда библиотек. Численный прирост книжного фонда библиотек технических вузов Западной Сибири был незначительный. Работа по его формированию, несмотря на многочисленные затруднения, давала положительные результаты: прирост книжного фонда происходил за счет профильной и пользующейся спросом литературы.

5. К концу периода исследования значительная часть студентов отстранялась от участия в культурно-массовой работе. В библиотеках уменьшалось количество мероприятий по пропаганде литературы. В стране менялось сознание молодежи и преподавателей, появлялось много новой информации, которая изменила отношение студентов к коммунистической идеологии, вызывала к ней недоверие. Открывались новые негативные факты о советской действительности, которые раньше умалчивались. Это приводило к тому, что количество мероприятий и их посещаемость снижались, терялся накопленный опыт, снижалась роль библиотек в пропаганде литературы.

6. Сотрудники библиотек прилагали немало усилий к тому, чтобы разнообразить формы и методы идейно-воспитательной и патриотической работы. Несмотря на большое их разнообразие, численность массовых мероприятий снижалась, как и количество их участников. Наблюдалось снижение посещаемости библиотек и книговыдач литературы, что было связано с уменьшением ее количества, падением интереса и потребности в ней.

Научная новизна. Впервые предметом исследования в нынешних условиях стало изучение основных тенденций и региональных особенностей развития библиотек технических вузов Западной Сибири в 1985-1991 гг., в результате этого:

- выявлены особенности управления, формирования, а также использования книжных фондов библиотек технических вузов;
- исследованы проблемы материального положения библиотек и их сотрудников в период хронологических рамок исследования;
- определена структура и кадровый состав библиотек втузов Западной Сибири;
- установлено место и роль библиотек в учебно-воспитательном процессе вузов;
- выявлены основные формы и методы идейно-воспитательной и патриотической работы в библиотеках втузов, и на основании данных статистических отчетов библиотек проанализировано их значение.

Практическая значимость работы состоит в возможности использования полученных результатов при создании обобщающих трудов по истории библиотек Сибири. Положения, выводы, а также проанализированный в диссертационном исследовании материал могут быть востребованы при разработке спецкурсов, посвященных проблемам культурно-просветительной работы библиотек, а также в краеведческой работе. В научный оборот вводятся новые, ранее не опубликованные документы. Они позволяют выявить региональную специфику деятельности библиотек в 1985–1991 гг. История библиотек проанализирована в контексте общественно-политической, культурной и экономической жизни исследуемого периода.

Апробация результатов исследования. Диссертация обсуждалась на заседаниях кафедры отечественной истории Омского государственного технического университета. Основное содержание диссертационной работы и ее результаты полностью отражены в научных публикациях. Общее количество публикаций по теме диссертационного исследования – 14. Из них: 3 статьи в ведущих рецензируемых научных журналах, определенных ВАК Минобрнауки России для публикации результатов диссертационных работ и 11 публикаций – прочие статьи, материалы и тезисы международных, всероссийских и региональных научно-практических конференций.

СТРУКТУРА И ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений.

Первая глава «Открытие и развитие деятельности библиотек технических вузов Западной Сибири» посвящена сравнительному изучению процессов, имевших место в развитии библиотечного дела в технических вузах Западной Сибири в 1985–1991 гг.

В первом параграфе «Создание библиотек технических вузов» рассмотрены основные этапы образования и развития библиотек. Первая библиотека, появившаяся в регионе в техническом вузе, была открыта царским правительством России в 1900 г. в г. Томске при политехническом институте. В последующие годы, в связи с индустриализацией и промышленным развитием страны, выявилась нехватка кадров с техническим образованием. Для решения данного вопроса советским правительством было принято решение об открытии технических вузов в Западной Сибири в 1930-е гг., при которых организовывались библиотеки. Всего было образовано в эти годы шесть вузовских библиотек: Сибирский институт инженеров транспорта (СИИТ), Сибирский металлургический институт (СМИ), Новосибирский инженерно-строительный институт им. В.В. Куйбышева (НИСИ), Сибирский автомобильно-дорожный институт им. В.В. Куйбышева (СибАДИ), Новосибирский институт инженеров железно-

дорожного транспорта (НИИЖТ), Новосибирский институт инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии (НИИГАиК).

Следующим толчком к открытию вузов и при них библиотек явилась Великая Отечественная война. Совместно с институтами были эвакуированы две библиотеки: в г. Барнаул – Запорожский машиностроительный институт и в г. Омск – Ворошиловградский вечерний машиностроительный институт.

Не менее важным также являлся следующий этап в открытии и развитии библиотек, когда в стране шло послевоенное восстановление разрушенного хозяйства. В регионе было открыто пять библиотек при вузах: Кемеровский горный институт, Новосибирский институт инженеров водного транспорта (НИИВТ), Томский инженерно-строительный институт (ТИСИ), Новосибирский электротехнический институт (НЭТИ), Новосибирский электротехнический институт связи (НЭИС).

Развитие науки и электроники привело к открытию в 1962 г. нового института автоматизированных систем управления и радиоэлектроники в г. Томске, а развитие пищевой промышленности потребовало открытия технологического института пищевой промышленности в г. Кемерово (1972 г.). Так, к семидесятым годам в Западной Сибири было открыто 16 библиотек в технических вузах.

За годы деятельности библиотеки технических вузов региона совершенствовали свою работу, увеличивали книжные фонды, накапливали большой опыт, внедряли новые методы. Именно благодаря библиотекам технические вузы превратились из обучающей организации в культурные центры, где студенты не только учились, но и воспитывались духовно и нравственно.

Во втором параграфе «Кадровое обеспечение библиотек технических вузов» речь идет о делении библиотек на группы в соответствии с числом читателей и количеством книговыдач. В Западно-Сибирской зоне библиотеки технических вузов делились на 4 группы. В соответствии с группой по оплате труда библиотеки имели особенности в структуре, но все группы включали в себя отделы массовой и идейно-воспитательной работы. К такой типовой структуре библиотеки технических вузов приведены были только к 1990 г.

Правильное планирование структуры библиотек и организации их труда оказывало значительное влияние на всю деятельность библиотеки, определяло оптимальный состав подразделений и работников. Каждой группе библиотек по оплате труда соответствовало свое штатное расписание. Анализ штатного расписания показывает, что все библиотеки технических вузов не были полностью укомплектованы. Укомплектованность составляла от 42,8 % в Томском институте автоматизированных систем управления и радиоэлектроники (ТИАСУР) до 89,6 % в НИИГАиК. Численность штата менялась, но нехватка сотрудников была значительной и составляла в среднем 30 %. Такое положение сохранялось на протяжении всего исследуемого периода. Особенно остро ощущалась нехватка работников с высшим образованием; в среднем она насчитывала 47,2 %.

Однако к 1991 г. их количество увеличилось на 75 человек, что составило в итоге 531 человек (54,2 %). Это свидетельствовало о росте профессионализма библиотекарей, об улучшении работы, в том числе отделов массовой и идейно-воспитательной работы. На увеличение кадров с высшим образованием повлияло открытие в регионе институтов культуры, а также принимаемые меры по стабилизации кадров: повышение заработной платы работникам, улучшение условий труда, моральное поощрение. К концу периода исследования наблюдался рост числа сотрудников библиотек со средним общим образованием.

Тем не менее условия работы в библиотеках оставались тяжелыми, сложными; заработная плата, несмотря на повышение, оставалась невысокой, поэтому наблюдалась большая текучесть кадров: ежегодно менялось от 28 % до 38 % сотрудников. Успешность работы библиотекаря зависела от стажа работы. В 1985 г. более половины работников имели стаж до 5 лет (средний показатель – 47,5 %), от 5 до 10 лет – 18,6 % сотрудников, от 10 до 25 лет – 25,5 %, а свыше 25 лет – около 10 %. К 1991 г. изменения произошли незначительные. Основные причины увольнения связаны с низкой заработной платой и плохим материальным стимулированием, декретными отпусками, пенсионным возрастом, тяжелыми условиями работы, плохой обеспеченностью жильем и др.

За свою работу работники библиотек награждались: грамотами, медалями, получали звания «Заслуженных работников культуры РСФСР», некоторые имели ученую степень кандидата педагогических наук (Т.Д. Агеев, И.С. Геллер), почетного работника высшего образования, награждались почетной грамотой Министерства культуры РСФСР.

К сотрудникам, работающим в секциях массовой и идейно-воспитательной работы, предъявлялись высокие требования. Чтобы соответствовать им, необходимо было повышать квалификацию, имевшую многоступенчатый характер. Но, несмотря на весь энтузиазм работников, разнообразие форм и методов работы, повышение квалификации, библиотека, как центр образовательной и духовной культуры, оставалась на задворках правительственного внимания.

В третьем параграфе «Проблемы материального положения библиотек» раскрываются тенденции, которые сложились в развитии библиотек в исследуемый период.

Вузы были обязаны обеспечивать находящиеся в их ведении библиотеки зданиями, построенными по специальным проектам. Однако главной проблемой библиотек являлась нехватка помещений, отсутствие ремонта, изнашивание оборудования, нехватка или полное отсутствие средств множительной техники. Данная ситуация оставалась неизменной на протяжении многих лет. Из года в год количество единиц книгохранения на 1 кв. м. увеличивалось. В то же время уменьшалось количество посадочных мест в читальных залах. Все эти проблемы упирались в деньги. Из-за недостатка финансирования поступление

новых книг, включая подписные издания, снизилось в исследуемый период в 20 раз.

Чтобы как-то выйти из финансового тупика, Министерство финансов СССР разослало письмо, в соответствии с которым в деятельность библиотек вводились платные услуги. Все полученные средства использовались на укрепление материально-технической базы библиотек, на премирование сотрудников, на улучшение условий труда и быта и другие социальные нужды коллектива. Помимо платных услуг в библиотеках технических вузов стала внедряться продажа непрофильной, устаревшей и списанной литературы из фондов. С целью сохранения книжного фонда и своевременного возвращения книг, вводилось положение о взыскании штрафа за задержку литературы и порчу книг.

В библиотеках вводились платные услуги по копированию литературы, переплету и брошюровке книг, статей, периодических изданий и др. Но услуги внедрялись с трудом, и связаны они были с необученностью кадров к продажам, к работе на копировально-множительной технике, с морально-психологическими барьерами, материальными затруднениями студентов и др.

В годы перестройки в библиотеках вводилась автоматизация. В Западной Сибири средства автоматизации появились только в конце 1980-х гг. Начали использовать электронные каталоги. Но внедрение происходило медленно. Компьютеров было мало, не хватало квалифицированных кадров, студенты были мало знакомы с компьютерной техникой. Для работников библиотек необходимо было проходить курсы повышения квалификации.

В 1991 г. возникли новые проблемы, связанные с политическими событиями в стране. Проблемой становилась оплата труда сотрудников. Заработная плата сотрудников была невысокой, хотя и была увеличена. В итоге, несмотря на проводимую политику и разработку различных методов по совершенствованию работы библиотек, результаты работы сотрудников по идейно-воспитательной и массовой работе снижались.

Вторая глава «Вклад библиотек в культурно-нравственное и патриотическое воспитание студентов» освещает основные особенности деятельности библиотек технических вузов Западной Сибири.

В первом параграфе «Использование книжных фондов библиотек» раскрываются общие и особенные черты деятельности библиотек, координация деятельности различных органов и организаций по руководству библиотеками, проблемы в деятельности библиотек.

Все библиотеки, независимо от подчиненности, составляли единую систему. Объединение происходило по принципу единства основных задач и видов деятельности. Библиотеки технических вузов региона входили в Западно-Сибирскую зону. Базовой являлась библиотека Томского государственного университета (ТГУ). При библиотеках создавались библиотечные советы, целью которых являлось оказание помощи библиотекам в их работе: рациональ-

ная организация деятельности библиотек по обеспечению научной и учебной деятельности института. Внедрялся в практику работы совет референтов, который помогал планомерно и оперативно формировать фонды библиотек. В состав советов входили сотрудники кафедр институтов.

Особое место в управлении библиотеками занимали научно-методические отделы и секторы, которые осуществляли методическое руководство деятельностью всех структурных подразделений библиотеки. Одним из важнейших направлений системы управления библиотечным хозяйством являлось формирование книжных фондов. Отбор производился в соответствии с критериями. В комплектовании принимали участие представители кафедр, руководители структурных подразделений библиотек. В диссертации выявлены недостатки, проблемы в деятельности библиотек: ожидание инструкций, безынициативность, увеличение непрофильной и малоспрашиваемой, многоэкземплярной литературы.

В библиотеках вузов для очистки фондов от устаревших по содержанию и ветхих изданий составлялись комиссии, которые действовали в соответствии с инструкцией. Самые высокие показатели по списанию книг отмечались в Новосибирском электротехническом институте (НЭТИ), Алтайском политехническом институте (АПИ), Сибирском металлургическом институте (СМИ). Некоторые книги не уничтожались, а передавались в другие библиотеки страны. Между библиотеками проводилась работа по обмену книгами, которая постепенно снижалась в связи с уменьшением численности библиотечных фондов, а также с более рациональным его комплектованием. В исследуемый период библиотеки стали использовать метод открытого доступа студентов к библиотечным фондам. Хотя новинка не прижилась сразу, но постепенно читательский спрос увеличивался, особенно в Томском политехническом институте (ТПИ).

Во втором параграфе «Совершенствование учебной и культурно-массовой работы со студентами» библиотека исследуется как важнейшая структура высшего учебного заведения, главной задачей которой являлось совершенствование учебного процесса в тесной увязке с формами и методами воспитательной работы. Для привлечения студентов к более активному использованию книжного фонда проводились библиотечно-библиографические занятия (ББЗ) – в виде семинаров, консультаций, дней кафедры, дней информации. Для привлечения студентов к чтению книг внедрялись нововведения: самообслуживание студентов 3 и 4 курсов, групповой формуляр на абонементе художественной литературы.

Главная задача, стоящая перед библиотеками, максимально полно удовлетворить многообразие потребностей читателей, повысить их активность. С этой целью использовался в регионе межбиблиотечный абонемент (МБА), который широко пропагандировался. Однако итоги были незначительными. Так, МБА

пользовались в 1985 г. – 1263 читателя, в 1991 г. – только 887 читателей. Соответственно снизилось и количество литературы, получаемой по системе МБА с 12541 экз. в 1985 г. до 7427 экз. в 1991 г. Данное уменьшение свидетельствует о значительном снижении читательского спроса и интереса к литературе.

Основой работы со студентами являлись мероприятия, посвященные важнейшим датам истории страны, на которые приглашались преподаватели, писатели, поэты и актеры. Основная задача данных культурно-массовых мероприятий – охватить большое количество студентов, выработать коллективное мышление, умение слушать других, привить любовь к книге, повысить уровень культуры студентов. Среди мероприятий, проводимых библиотеками региона, были литературная гостиная, конкурс на лучшую читающую группу, клуб «Собеседник» и др.

Широкое разнообразие видов культурно-массовой пропаганды позволяло лучше использовать возможности библиотек. Но, несмотря на большое количество различных форм и методов пропаганды, уровень культурно-массовых мероприятий был недостаточно высоким. Уменьшалось количество мероприятий. У студентов резко снизился интерес к библиотеке. Следствие – потеря опыта, снижение роли библиотек в работе с читателями.

В **третьем параграфе** «Идейно-воспитательная и патриотическая работа» раскрываются задачи идейного и патриотического воспитания студентов и их реализация в течение исследуемого периода. Библиотеки, как идеологические учреждения, имели первоочередную задачу: поднять эффективность идейно-воспитательной и патриотической работы, ее социальную отдачу. Но работа велась с меньшей энергией и целеустремленностью, чем раньше.

К сфере идейного и патриотического воспитания студентов относились учебный процесс и внеучебная общественно-политическая жизнь студентов. Главным, определяющим оставалось нравственно-эстетическое воспитание, утверждающее «активную жизненную позицию», сознательное отношение к общественному долгу. Разрабатывался годовой и перспективный план работы, в котором указывалось количество и тематика идейно-воспитательных мероприятий: выставки, литературные и тематические вечера, читательские конференции, политбои и т.д. Чтобы выполнять свои задачи, библиотеки технических вузов должны были содействовать системе комсомольского политического обучения студентов, работать совместно с партийными ячейками. Для совместной работы партийных ячеек и библиотек технических вузов организовывались консультативные пункты (информационно-пропагандистские центры, кабинеты политпросвещения). Библиотеки использовали различные способы и методы пропаганды, их сочетание. Среди форм идейно-воспитательной работы, применяемой библиотеками втузов Западной Сибири, можно отметить клубы политических знаний, вечера вопросов и ответов, встречи, книжные выстав-

ки, конференции, краеведческие чтения, вечера встреч, политбои, общественно-политические чтения и др.

Важной формой патриотической работы со студентами являлись чтения, уроки и зачеты, дни открытого письма. Большое поле для патриотического воспитания предоставляла тематика Великой Отечественной войны. Особый всплеск этой работы наблюдался в 1985 г., к 40-летию Победы. В обычные годы количество мероприятий было довольно низким.

Количество массовых мероприятий среди библиотек технических вузов региона колебалось от 340 (в 1985 г.) до 430 (1990 г.); в 1991 г. началось их уменьшение.

В проводимых мероприятиях работники библиотек использовали общественно-политическую литературу. Количество общественно-политической литературы в библиотеках уменьшалось из года в год – от 10,8 % от общего числа книжного фонда (в 1989 г.) до 7,8 % в 1991 г. Количество книговыдач общественно-политической литературы также уменьшалось от 2,6 млн. экз. (1985 г.) до 1,5 млн. экз. (1991 г.). Сотрудники библиотек прилагали немало усилий в реализации стоящих перед ними задач, но ухудшение политической обстановки в стране, несогласованность в работе библиотек с комсомольскими и партийными организациями технических вузов Западной Сибири, откровенный нигилизм и разочарование приводили к низкому качеству работы библиотек. А к более современным, новым, зарождающимся потребностям студентов библиотечари были не готовы.

В **заключении** подводятся итоги диссертационного исследования, формулируются теоретические и практические выводы.

В исследовании рассмотрены основные процессы развития библиотек технических вузов на территории Омского, Томского, Кемеровского, Новосибирского регионов и Алтайского края в период 1985–1991 гг. на фоне общероссийских и региональных политических, экономических и социально-культурных процессов. К 1985 г. в Западной Сибири было создано шестнадцать библиотек в технических вузах. Самой крупной в регионе была библиотека Томского политехнического института.

Развитие библиотек втузов неразрывно связано с различными реформами, проводимыми в период перестройки. Для библиотечного дела этого периода характерно формирование законодательной базы, новых форм и методов работы с читателями, становление централизации библиотек и др. В деятельности библиотек происходило переосмысление старых взглядов и стереотипов; появлялись новые формы работы. Библиотеки играли не только идеологическую, но и патриотическую, культурную, эстетическую роль. Благодаря библиотекам и кафедрам общественных наук технические вузы превращались из обучающей организации в научный центр, где студенты не только получали необходимую профессию, квалификацию, но и воспитывались духовно и нравственно.

Как было заявлено в диссертации, важнейшим документом в развитии библиотечного дела в стране в исследуемый период явилось «Положение о библиотечном деле в СССР» от 13.03.1984 г.

Среди основных его принципов было:

- проведение централизации сети библиотечной системы;
- создание системы депозитарного хранения книжных фондов;
- более активное внедрение библиотечно-библиографической классификации (ББК);
- воспитательная и идейно-патриотическая направленность библиотек;
- бесплатность фондов библиотек, их общедоступность.

Принятое Положение предоставило новые возможности для дальнейшего расширения масштабов библиотечного строительства. И, несмотря на существенные его недостатки и слабую реализацию, оно помогло сосредоточить в исследуемый период внимание на узловых проблемах библиотечного дела.

Структура и кадровый состав библиотек втузов стали приводиться в соответствии с нормативными документами только к концу периода исследования. Правильное планирование структуры и численности библиотечных работников оказывало значительное влияние на всю деятельность библиотек. Увеличилось, но не значительно, количество библиотекарей с высшим образованием, что также положительно сказывалось на работе библиотек. Проводились различные мероприятия по повышению квалификации и переподготовки библиотекарей (школа руководителя, библиотечные курсы, обмен опытом, семинары, конкурсы и др.).

Работниками библиотек совершенствовалась работа по формированию библиотечных фондов. Сущность этого направления определялась типом и задачами библиотеки, количеством читателей, интенсивностью использования фонда, величиной его, видом приобретаемых изданий и многими другими обстоятельствами. Все проводимые мероприятия по организации книжных фондов были направлены на своевременность, полноту и качественное обслуживание читателей: прием, учет и обработку новых поступлений, размещение и оформление фондов, редактирование и освобождение их от устаревшей, многоэкземплярной и малоспрашиваемой литературы, обеспыливание и переплет изданий.

Для комплексного, системного подхода к формированию учебного фонда требовалась разработка научно-обоснованного плана комплектования, где четко определялись тематические и количественные границы в соответствии с задачами библиотеки, ее профилем, с учетом типов и видов изданий, порядок выдачи и исключения неходовой литературы из фонда. Сотрудники втузовских библиотек, для обнаружения пробелов в комплектовании и своевременного восполнения их, знакомились с изданиями «Книжная летопись», «Книжное обозрение», «Библиография советской библиографии».

Для улучшения комплектования в библиотеках создавались и эффективно работали библиотечные советы, советы референтов. Благодаря проведению чисток фондов и грамотному комплектованию прирост книжного фонда происходил за счет профильной и пользующейся спросом литературы. Но, несмотря на различные попытки улучшить ситуацию, численный прирост книжного фонда библиотек технических вузов Западной Сибири был незначительный (во многом из-за удорожания литературы). В библиотеках стала снижаться посещаемость.

Для выхода из сложившейся ситуации сотрудники внедряли новые методы в работе (открытый доступ, конкурс на лучшую читающую группу и др.), увеличивали разнообразие в выборе литературы, усиливали пропаганду литературы, внедряли межбиблиотечный абонемент и т.д. Но происходящие изменения в стране не могли улучшить ситуацию в библиотеках, а лишь усложняли и ухудшали ее положение.

Этому «сползанию» способствовало многое: тяжелое состояние материально-технического обеспечения библиотек (устаревшая мебель, нехватка помещений и расходных материалов, недостаток или полное отсутствие копировально-множительной и вычислительной техники и т.д.); нехватка библиотечных кадров (низкая заработная плата, тяжелые условия труда); недостаточное количество книжного фонда (закупалось малое число экземпляров). Внедрение платных услуг в библиотеках (ночной абонемент, продажа неиспользуемой литературы, платные консультации, копирование и др.) не решало эти проблемы.

Среди причин, влияющих на работу библиотекарей в целом и выявленных в результате исследования, относились:

- низкие должностные оклады;
- неудовлетворительные бытовые условия в большинстве библиотек втузов региона, отсутствие нормального технического оснащения влияло не только на качество работы, но и на ее содержание;
- недостаточная обеспеченность жильем;
- сложность определения детей работников библиотек в детские дошкольные учреждения.

В изучаемый период библиотеки технических вузов еще сохраняли некоторые традиции советского времени. Для организации культурно-просветительной работы составлялись перспективные планы на весь период обучения и годовые планы. Разделы перспективного и годового плана составлялись по направлениям работы.

Координацией и направлением работы в библиотеках занимался заведующий отделом, который также осуществлял связь с различными подразделениями вуза по проведению массовых мероприятий, следил за их идейной направленностью и художественным уровнем.

Для эффективности результатов работы в библиотеках технических вузов проводились различные массовые мероприятия (литературная гостиная, экскурсии, литературные вечера, конкурсы на лучшую читающую группу и др.). Главной идеей проведения массовых мероприятий была пропаганда литературы. Она была обширной и направленной на то, чтобы познакомить читателей с фондами библиотеки, заинтересовать их и привлечь новых книголюбов. Для обогащения методики пропаганды книги новыми приемами организовывались специальные отделы.

Сложность всей культурно-просветительной работы в библиотеках технических вузов в период исследования заключалась в однообразии дисциплин в институтах, небольшом количестве гуманитарных дисциплин, недостаточно продуманной политике института по воспитанию студентов. Сохранялся догматизм в работе, что затрудняло отношения с молодежью, которая жаждала перемен.

Для совершенствования работы втузовских библиотек пересматривались перспективные планы по различным направлениям работы. Библиотеки стремились глубже изучить духовные запросы молодых людей, активнее формировать устойчивый интерес к книге, к самообразованию, самовоспитанию.

Для воспитания патриотических чувств неocenim был опыт истории страны, знание истории отечества, которое является одним из важнейших компонентов духовной культуры. Мероприятия по изучению истории были различными: выставки о родном крае, встречи с преподавателями кафедр общественных наук, встречи с участниками Великой Отечественной войны и др. Для повышения качества культурно-массовой работы со студентами требовалось усилить взаимодействие библиотек как с администрацией института, так и с партийными, комсомольскими, профсоюзными организациями.

В годы перестройки появились новые направления деятельности библиотек. Больше стали уделять внимания истокам России, ее истории и духовной культуре. Достигнутые успехи впоследствии усложнились застоем политической и социально-экономической жизни страны. В итоге, неудачной оказалась попытка перестройки общества и преобразований в экономике, в улучшении социально-экономического положения населения. Политический и экономический кризисы отрицательно сказались на развитии библиотечного дела в технических вузах Западно-Сибирской зоны. Существовавшая долгие годы ориентация на приоритет общественных интересов над личными привела к подавлению одних интересов другими. Таким образом, нарушились базисные цели библиотечного обслуживания: обеспечение условий свободного всестороннего саморазвития личности читателя, преобладание его интересов и, как следствие, падение престижа библиотек и снижение воспитательной работы с молодежью.

Кризисная обстановка в стране отразилась на уровне как общей культуры, так и информационной. Стало изменяться отношение молодежи и к партии,

и к идее социализма, особенно среди работников технических специальностей и студентов. Появилась опасная диспропорция между ростом библиотечных фондов с одной стороны и снижением книговыдачи с другой. Началось неуклонное падение престижа и авторитета библиотек, сопровождаемое физическим разрушением книжных фондов, уходом из библиотек компетентных работников, обеднением и омертвлением фондов. Вузовские библиотеки переживали в эти годы переломный этап в своем развитии, связанный с потерей интереса читателей к книге.

Отсутствовала система стабилизации библиотечных кадров, включающая в себя прием и расстановку кадров, контроль адаптации, изучение условий работы в отделах с целью выявления неудовлетворенности сотрудников, контроль и анализ причин увольнения. В библиотеках отсутствовал план развития штата.

Мало внимания в библиотеках уделялось вопросам управления коллективами, социально-психологическим аспектам деятельности библиотечных работников, адаптации молодых специалистов, развитию культуры управленческого труда, формированию психологического климата, созданию резерва на выдвижение, разработке показателей оценки выполнения своих обязанностей каждым сотрудником и руководителем. Возникла потребность в перестройке управления.

Несмотря на большое количество форм и методов пропаганды, численность массовых мероприятий снижалась, как и количество их участников. Период 1985–1991 гг. специфичен тем, что в эти годы у студентов резко снизился интерес к библиотеке, к традиционным библиотечным формам работы. Значительная часть молодежи вообще не пользовалась библиотекой, уменьшилось количество обращений студентов-дипломников.

Выходом из кризисной ситуации могло бы послужить:

- определение места и роли вузовских библиотек в обществе в настоящее время;
- демократизация управления, утверждение самостоятельности и самоуправления библиотечных коллективов;
- выработка новых идейных основ библиотечной деятельности;
- перестройка библиотечного образования, реорганизация библиотечной науки и профессиональной печати;
- изменение законодательства, его усовершенствование в связи с новыми изменениями, происходящими в стране.

В целом, несмотря на все проблемы и недостатки в деятельности библиотек технических вузов в исследуемый период, они продолжали работать и внесли существенный вклад в повышение уровня образования и культуры среди студентов.

К сожалению, с наступлением 1990-х гг. ситуация в библиотечном деле еще более усугубилась. Все существовавшие проблемы еще более обострились,

и сотрудникам потребовался не один год, чтобы приспособиться к новому времени.

В приложения включены таблицы, содержащие сведения о численности работников библиотек, количестве списанной и переданной в другие библиотеки литературы, посадочных мест в читальных залах, данные о комплектовании фондов библиотек литературой и др.

ПУБЛИКАЦИИ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

Статьи в ведущих рецензируемых научных изданиях и журналах, рекомендованных ВАК:

1. Глазунова, Т.В. Основные направления работы библиотек технических вузов Западной Сибири 1985–1990 гг.) / Т.В. Глазунова // Омский научный вестник. Серия Общество. История. Современность. – № 5 (81). – 2009. – С. 74–76 (0,18 п. л.).

2. Глазунова, Т.В. О деятельности библиотек технических вузов Западной Сибири в годы перестройки / Т.В. Глазунова // Омский научный вестник. Серия Общество. История. Современность. – № 6 (82). – 2009. – С. 56–59 (0,25 п. л.).

3. Глазунова, Т.В. О материально-техническом обеспечении библиотек в годы перестройки (на примере технических вузов Западной Сибири) / Т.В. Глазунова // Омский научный вестник. Серия Общество. История. Современность. – № 1 (125). – 2014. – С. 33–35 (0,18 п. л.).

Статьи и тезисы:

4. Глазунова, Т.В. Некоторые проблемы комплектования фондов библиотек технических вузов Западной Сибири в 1985–1991 гг. / Т.В. Глазунова // Архивный вестник: информ.-методич. историко-краеведческий журнал архивного управления Министерства государственно-правового развития Омской области. – № 16. – Омск: Изд-во ОмГМА, 2008. – С. 174–179 (0,37 п. л.).

5. Глазунова, Т.В. Роль библиотек в гуманитаризации технических вузов Западной Сибири (1985–1991 гг.) / Т.В. Глазунова // Культура и личность в современном мире: проблемы изучения, развития, воспитания: материалы Всерос. научн.-практ. конференции молодых ученых, аспирантов и соискателей (Орел, 5–6 февраля 2009). – Орел: Орловский гос. ин-т искусств и культуры; ПФ «Оперативная полиграфия», 2009. – С. 253–255 (0,18 п. л.).

6. Глазунова, Т.В. Библиотеки как культурно-просветительные учреждения (на примере технических вузов Западной Сибири 1985–1991 гг.) / Т.В. Глазунова // Омские социально-гуманитарные чтения – 2009: материалы II Регион. научн.-практ. конф. (Омск, 15–16 апреля 2009) – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2009. – С. 144–148 (0,31 п. л.).

7. Глазунова, Т.В. Вопросы управления библиотеками технических вузов Западной Сибири в годы перестройки / Т.В. Глазунова // Материалы XLVII Междунар. науч. студенческой конференции «Студент и научно-технический прогресс»: История – Новосибирск: Новосибирский гос. ун-т, 2009. – С.217–219 (0,18 п. л.).

8. Глазунова, Т.В. О правовом регулировании культурно-массовой работы библиотек вузов в 1985–1991 гг. / Т.В. Глазунова // Омские социально-гуманитарные чтения – 2011: материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. (Омск, 15–16 марта 2011 г.) – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2011. – С. 190–193 (0,25 п. л.).

9. Глазунова, Т.В. Военно-патриотическая работа библиотек технических вузов Западной Сибири в годы перестройки / Т.В. Глазунова // «Час мужества пробил...»: Материалы Всерос. молод. научн.-практ. конф. с междунар. участием, посвященной 70-летию начала Великой Отечественной войны – Омск: Полиграфический центр КАН, 2011. – С. 287–290 (0,25 п. л.).

10. Глазунова, Т.В. О проблемах финансирования деятельности библиотек технических вузов в 1985–1991 гг. (на примере Западной Сибири) / Т.В. Глазунова // Омские социально-гуманитарные чтения – 2012: материалы V Междунар. науч.-практ. конф. (Омск, 15–16 марта 2012 г.) – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2012. – С. 184–187 (0,25 п. л.).

11. Глазунова, Т.В. Открытие и развитие библиотек технических вузов Западной Сибири / Т.В. Глазунова // Вопросы методологии и истории в работах молодых ученых: сб. науч. ст. – Вып. 19. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2012. – С. 13–21 (0,56 п. л.).

12. Глазунова, Т.В. О кадровом вопросе в деятельности библиотек технических вузов Западной Сибири в годы «перестройки» / Т.В. Глазунова // Вопросы методологии и истории в работах молодых ученых: сб. науч. ст. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2013. – Вып. 20. – С. 64–71 (0,5 п. л.).

13. Глазунова, Т.В. О повышении квалификации работников библиотек технических вузов в годы перестройки (на примере Западной Сибири) / Т.В. Глазунова // Омские социально-гуманитарные чтения – 2015: матер. VIII Междунар. науч.-практ. конф. (Омск, 24–26 марта 2015 г.) – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2015. – С. 213–218. (0,37 п. л.).

14. Глазунова, Т.В. Влияние библиотек на уровень культуры студентов в годы перестройки (на примере технических вузов Западной Сибири) / Т.В. Глазунова // Хозяйственное и культурное развитие Урала и Сибири в XIX–XXI вв. Выпуск 6: сб. науч. трудов. – Томск: Изд-во Том. гос. архит. строит. ун-та, 2015. – С. 180–186. (0,43 п. л.).