

на автореферат диссертации Летовой Евгении Александровны по теме «Коррекция отклонений в познавательных процессах у детей с задержкой психического развития на уроках физической культуры», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность представленного исследования определяется увеличением числа детей с задержкой психического развития. Это связано с неблагоприятной экологической обстановкой, возможным отрицательным психологическим климатом в семье, а также значительным снижением движений у детей при высоких образовательно-цифровых нагрузках. Учитывая сложившиеся реалии работа Летовой Е.А., связанная с дефицитом основ теории и методики использования средств адаптивной физической культуры (АФК) для коррекции отклонений в познавательной сфере у детей с задержкой психического развития в процессе специально организованной двигательной деятельности на уроках физической культуры, имеет высокую значимость.

Анализируя содержание автореферата, очевидно, что диссертационное исследование соискателя – самостоятельно выполненная научно-квалификационная работа. В основу работы легли труды по методологии педагогических исследований, исследований в области физического воспитания, учение о ведущей роли деятельности в развитии познавательных процессов, взаимосвязи физического и психического развития, идеи о коррекционно-развивающем обучении детей с разными патологиями в развитии, а также базовые положения общей физической культуры и АФК.

Практическая значимость результатов исследования заключается в следующем:

- разработана методика организации и проведения уроков физической культуры, направленных на коррекцию отклонений в познавательных процессах и физической подготовленности детей с ЗПР на основе применения элементов фитнес-аэробики;
- разработаны и прошли успешную апробацию методические рекомендации по коррекции познавательных процессов у детей с ЗПР в учебный процесс физического воспитания;
- разработана дидактическая модель, которая может являться основанием подготовки различных методик коррекции нарушений у детей с ЗПР при овладении разными двигательными действиями;
- результаты исследования могут успешно использоваться как научный и учебно-методический материал в образовательных учреждениях, в классах, где обучаются и дети с ЗПР; в высших учебных заведениях, готовящих специалистов в области АФК, а также на курсах повышения квалификации учителей физической культуры.

Научная новизна сформулирована автором в четырех положениях. Работа структурирована, основная часть представлена емко и понятно.

Ознакомление с авторефератом Е.А. Летовой позволяет заключить, что в выполненной соискателем научной работе успешно решены поставленные задачи и получены новые объективные данные, открывающие перспективы проведения уроков по физической культуре для решения задач не только развития двигательной сферы у детей с ЗПР, но и для исправления недостатков в познавательной сфере.

Достоверность исследования подтверждена результатами экспериментальной апробации разработанной дидактической модели на уроках по физической культуре, корректной статистической обработкой полученных данных.

В качестве замечания хотелось бы отметить следующее: в 7 выводе автореферата ведется речь о том, что экспериментальные уроки оказали положительное влияние не только на коррекцию познавательных процессов, но и на улучшение физического состояния детей с ЗПР, в содержании же автореферата представлены иллюстрации только результатов коррекции познавательных процессов, а результаты статистической обработки по изменению физического состояния детей, которые были получены в рамках эксперимента не представлены.

Учитывая реалии нашего времени, на мой взгляд, работа смотрелась бы выигрышнее, при изучении автором возможности использовать экспериментальные уроки в классах, где совместно обучаются дети как с отклонениями в развитии, так и без них.

Данные замечания не снижают положительную оценку на автореферат, безусловно, исследование выполнено на достойном уровне.

Заключение. Диссертационная работа Летовой Евгении Александровны соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842, ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Марчук Светлана Азаговна
доцент кафедры физического воспитания
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей
связи»,
кандидат пед. наук 13.00.04 - теория и методика
физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры,
доцент по кафедре физического воспитания

 С.А.Марчук

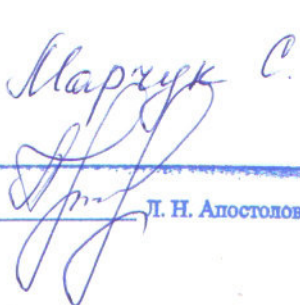
Выражаю согласие на обработку персональных данных
18.11.2021 г.

 С.А. Марчук

620034, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Колмогорова, д. 66
Тел/факс (343) 221-24-44.
E-mail: usurt.ru



Начальник
Управления кадров

Марчук С.А. заверяю


Д. Н. Апостолова