

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Башмаковой Анастасии Юрьевны «Семантизация историко-культурного компонента в учебном мультимодальном словаре (на материале русского / английского языков)», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.20 — Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

Диссертация Башмаковой А. Ю. посвящена изучению особенностей и принципов семантизации историко-культурного компонента значения лексемы в учебном мультимодальном словаре на материале корпуса новостных текстов про образование на русском и английском языках.

Актуальность исследования обосновывается недостаточной разработанностью способов репрезентации историко-культурного (диахронического) компонента значения лексемы в учебных словарях, а также ориентацией современной лингвистики на цифровизацию языка и текста. Увеличение количества иностранных студентов в российских вузах и русскоговорящих студентов в зарубежных вузах делает создаваемый автором диссертации словарь важным образовательным ресурсом для таких студентов.

Новизна диссертации стоит в том, что в ней предложена модель компьютерного учебного мультимодального словаря историко-культурологического типа, основанная на технологиях компьютерной лексикографии (написание программного кода на языках программирования Python 3 и R).

Теоретическая значимость исследования заключается в уточнении и систематизации Башмаковой А. Ю. принципов беспереводной семантизации историко-культурных изменений семантики лексемы в словарной статье в рамках теории мультимодальности, а также в изучении и сопоставлении особенностей семантики, этимологии и частотных характеристик ключевых слов тематического поля «Образование / Education» в русском и английском языках в русле сравнительно-исторического подхода. Значимым является и конкретизация методики построения словарной статьи за счет использования мультимодальных инструментов для семантизации лексики.

Исследование следует признать ценным и в практическом плане: результаты проведенного исследования могут быть использованы для анализа особенностей и принципов семантизации лексики, а также характера её историко-культурных изменений в процессе преподавания лексикологии, лингвокультурологии, лингводидактики, компьютерной лексикографии.

Комплексный подход к решению поставленных задач, адекватность методов исследования и его цели, а также тщательная и убедительная апробация обширного практического материала (русскоязычная практическая часть насчитывает 1119 новостных статей, англоязычная – 534 новостных статей) обеспечивают достоверность и обоснованность проведенного научного исследования.

Автореферат характеризуется достойным научным стилем и логичностью изложения. Результаты диссертационного исследования нашли отражение в 6 публикациях в период с 2018 по 2021 годы. Публикации включают 4 статьи в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ, что отвечает современным требованиям, предъявляемым к диссертациям такого уровня.

Считаю, что диссертация Башмаковой А. Ю. «Семантизация историко-культурного компонента в учебном мультимодальном словаре (на материале русского / английского языков)» удовлетворяет требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, а соискатель заслуживает степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

Доктор филологических наук  
(10.02.19 – Теория языка),  
профессор кафедры философии и лингвистики  
Снежинского физико-технического института –  
филиала ФГАОУ ВО  
«Национальный исследовательский  
ядерный университет «МИФИ»

456776, г. Снежинск Челябинской области,  
ул. Комсомольская, 8  
moon\_stone@mail.ru

Сергодеев Илья Витальевич

24 мая 2022 г.

  
*Подпись Сергодеева И.В. уполномочен  
Начальник отдела по персоналу и  
безопасности Проскурина В.С.*  
25.05.2022

