

Вх. № 5/22
08.06.2022

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Родиной О.Н.
на тему «Учебное сотрудничество как средство развития
компетенций социального взаимодействия студентов»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)

Диссертация Родиной Ольги Николаевны нацелена на теоретическое обоснование и опытно-экспериментальную проверку результативности модели развития компетенций социального взаимодействия студентов в процессе учебного сотрудничества и содержит новое решение научной задачи, имеющей значение для развития педагогической науки в целом.

Как справедливо отмечает автор, актуальность проблемы исследования обусловлена на социальном, теоретическом и практическом уровнях. Социальная потребность общества и государства заключается в воспитании личности с развитыми на высоком уровне компетенциям социального взаимодействия. Теоретическая и практическая потребность продиктована недостаточной разработанностью целостного научного представления о сущности, составе, структуре, содержании компетенций социального взаимодействия студентов и механизме их развития в процессе и посредством учебного сотрудничества.

С опорой на подходы к определению понятий «компетенция» и «компетентность», «социальное взаимодействие» в философском, социологическом, психологическом и педагогическом контекстах автором предложено определение понятия «компетенции социального взаимодействия студентов». На основе анализа психолого-педагогической литературы выявлен и обоснован общепедагогический механизм развития компетенций социального взаимодействия студентов в процессе учебного сотрудничества. Исходя из теоретических оснований деятельностного, личностно-социального, личностно-ориентированного, социально-личностного, компетентностного и контекстного подходов автором разработана модель развития компетенций социального взаимодействия студентов в процессе учебного сотрудничества.

Исследование имеет теоретическую и практическую значимость. В отношении теоретической значимости особо отметим, что О.Н. Родиной удалось обогатить теорию компетентностного подхода в высшем образовании за счет расширения научного знания о компетенциях социального взаимодействия студентов (их сущности, составе, структуре, критериях, показателях, уровнях и механизме развития). В плане практической значимости заслуга автора заключается в создании и реализации программы развития компетенций социального взаимодействия студентов в процессе учебного сотрудничества, включающей в себя комплекс проблемных

вариативных ситуаций, что обогащает учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Содержание исследования отражено в 14 публикациях, в том числе 6 публикаций – в журналах, рекомендованных ВАК, 2 публикации – в журналах, индексируемых в базе данных Web of Science.

Положительно оценивая текст автореферата диссертации, мы обращаем внимание на необходимость пояснить, что именно автор понимает под словосочетанием «общепедагогический механизм».

В целом можно сделать вывод, что, судя по автореферату, диссертационное исследование Родиной Ольги Николаевны имеет новизну, теоретическую и практическую значимость, является системным и самостоятельным исследованием.

Таким образом, диссертационное исследование Родиной Ольги Николаевны на тему «Учебное сотрудничество как средство развития компетенций социального взаимодействия студентов» соответствует критериям и требованиям, установленным пп. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г., а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 (5.8.1) Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук
по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки),
профессор,

Зав. кафедрой методологии образования
ФГОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»


Александрова Екатерина Александровна

«30» мая 2022 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения об авторе отзыва:

Александрова Екатерина Александровна
профессор по кафедре общей педагогики,
доктор педагогических наук по специальности
13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования,
заведующий кафедрой методологии образования
ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»
e-mail: alexkatika@mail.ru
мобильный +7 (917) 206 - 31 – 53



Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»
Почтовый адрес: 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83
Телефон: +7 (8452) 26 - 16 - 96,
e-mail: rector@sgu.ru
официальный сайт: <https://www.sgu.ru/info>