

Вз. № 5/24
от 30.01.2024

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Напольских Надежды Борисовны по теме «Реализация воспитательного потенциала учебно-исследовательской деятельности школьников в условиях кадетского училища», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Проблематика исследования Н.Б. Напольских актуальна для современной педагогики. Усложнившийся социальный заказ образованию задает новые направления для педагогического поиска идей, методов и приемов, организационных форм, способствующих личностному развитию и воспитанию обучающихся в условиях кадетского училища. Кадет – будущий офицер, защитник своей Родины – должен обладать не только развитым интеллектуально-творческим потенциалом, но и сформированными качествами личности, готовой активно отстаивать национальные интересы и духовно-нравственные ценности общества и государства.

На основании анализа текста автореферата диссертации можно заключить, что рецензируемое исследование решает важную исследовательскую проблему: вносит вклад в выявление закономерных взаимосвязей между формирующимся личностным опытом учебно-исследовательской деятельности школьников и воспитанием их социально значимых личностных качеств. Диссертационное исследование Н.Б. Напольских обладает **научной новизной**: в нем разработана теоретическая модель реализации воспитательного потенциала учебно-исследовательской деятельности посредством формирования личностного опыта школьников; на основе анализа психолого-педагогической литературы автором разработан механизм формирования личностного опыта учебно-исследовательской деятельности в процессе воспитывающего обучения учащихся кадетского училища.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что его результаты развивают теорию воспитывающего обучения школьников средствами учебно-исследовательской деятельности в части разработки

теоретических положений о способах дидактической обработки учебного материала, отбора методов, приемов, организационных форм, а также обоснования возможностей применения герменевтического подхода с целью актуализации смыслопоисковой деятельности обучающихся.

Практическая значимость исследования заключается в возможности применения в образовательной практике общеобразовательных организаций разных типов предложенных автором: модульной программы «Исследование шаг за шагом» (для обучающихся 5 – 8 классов); методических рекомендаций для преподавателей, воспитателей и классных руководителей; дидактических материалов для обучающихся (рефлексивных тест-карт, интроспективных дневников).

Вынесенные на защиту положения углубляют представления о теоретических и методических основах реализации воспитательного потенциала учебно-исследовательской деятельности школьников в условиях кадетского училища.

Достоверность результатов исследования подтверждается комплексным анализом проблемы, методологическим обоснованием и доказательством результативности применяемых соискателем методов, приемов обучения и организационных форм в ходе опытно-экспериментальной работы, сочетанием методик качественной и количественной оценки и интерпретации данных, соответствующих целям и задачам исследования.

В качестве вопросов для дискуссии отмечу следующее:

1) Какова роль педагога в реализации воспитательного потенциала учебно-исследовательской деятельности школьников в условиях кадетского училища?

2) Каким образом педагог осуществляет отбор воспитывающих лично-развивающих ситуаций?

Данные вопросы не снижают значимости проведенного исследования и ценности полученных результатов.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация Н.Б. Напольских соответствует требованиям паспорта научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Судя по автореферату, диссертация Напольских Надежды Борисовны по теме «Реализация воспитательного потенциала учебно-исследовательской деятельности школьников в условиях кадетского училища», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), соответствует требованиям пп. 9 – 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Заведующий кафедрой иностранных языков
ФГКВОУ ВО
«Военный институт (инженерно-технический) Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева», д.п.н., доцент

«25» января 2024 г.



Майор
Методика института
искусности военной
теоретического отделения

Д. Фокин

Т.Н.Крисковец

Крисковец Татьяна Николаевна — доктор педагогических наук, доцент, научная специальность по защищенной докторской диссертации 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования (педагогические науки),

Заведующий кафедрой иностранных языков ФГКВООУ ВО «Военный институт (инженерно-технический) Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева», -

Выражаю согласие на обработку персональных данных и их размещение в сети Интернет

Контактная информация:

Адрес места работы: 191123, Россия, г. Санкт Петербург, ул.Захарьевская, 22

Рабочий телефон: +7 (922) 5389723

Адрес электронной почты: tnkris@mail.ru