

вх. № 7/24
от 06.02.2024

В диссертационный совет 24.2.418.06

при ФГАОУ ВО «Тюменский
государственный университет»

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Напольских Надежды Борисовны на тему
«Реализация воспитательного потенциала учебно-исследовательской
деятельности школьников в условиях кадетского училища»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и
образования

Диссертационное исследование Н.Б. Напольских посвящено изучению учебно-исследовательской деятельности школьников в условиях кадетского училища. Данная тема является весьма актуальной и имеет огромный воспитательный потенциал.

Учебно-исследовательская деятельность способствует формированию у учащихся навыков самостоятельности, критического мышления, умения работать с информацией и принимать решения. В процессе учебно-исследовательской деятельности школьники получают возможность развивать свои творческие способности, расширять кругозор и углублять знания в интересующих их областях. Они учатся работать в команде, находить компромиссы и решать сложные задачи. Следует отметить, что особенностью учебно-исследовательской деятельности в кадетском училище является ее тесная связь с воспитательным процессом. Воспитатели и педагоги активно участвуют в организации и проведении исследовательских проектов, помогая школьникам развивать не только интеллектуальные, но и нравственные качества.

Важным аспектом реализации воспитательного потенциала учебно-исследовательской деятельности является создание условий для

самореализации и саморазвития каждого учащегося. В кадетском училище этому уделяется особое внимание: школьникам предоставляются возможности для участия в различных конкурсах, олимпиадах и конференциях, где они могут проявить свои таланты и способности. Таким образом, учебно-исследовательская деятельность в условиях кадетского училища является мощным инструментом воспитания и развития личности школьника. Она способствует формированию у учащихся активной жизненной позиции, умения принимать ответственность за свои поступки и достигать поставленных целей.

Автореферат диссертации Н.Б. Напольских дает представление об авторе исследования, как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способным решать сложные научные задачи. Использование целого комплекса подходов подтверждает достоверность полученных результатов. Представленный список публикаций автора по теме диссертационного исследования свидетельствует о достаточной апробации ее результатов.

Крайне интересна мысль диссертанта о том, что отбор содержания обучения школьников в условиях кадетского училища целесообразно проводить в предметном и процессуальном аспектах, где под предметным аспектом подразумевается включение социально значимых знаний, формирующих представления обучающихся о сущности учебно-исследовательской деятельности, а под процессуальным аспектом – объединение исследовательской компетенции, опыта решения проблемных задач, опыта творческой и созидательной деятельности, умения и навыка ценностно-смысловой рефлексии.

К сильным сторонам данного автореферата следует отнести точность как в формулировке цели и задач исследования, так и в определении новизны, методов и объекта исследования. Судя по автореферату, автор успешно решает поставленные задачи исследования.

Однако знакомство с текстом автореферата вызвало ряд вопросов дискуссионного характера.

1. Какие преимущества имеет учебно-исследовательская деятельность в условиях кадетского училища по сравнению с другими формами обучения?

2. Какие трудности и проблемы могут возникнуть при организации и внедрении учебно-исследовательской деятельности?

3. Какие возможности развития учебно-исследовательской деятельности в кадетском училище существуют в будущем?

В целом автореферат позволяет сделать вывод о том, что диссертация Н.Б. Напольских на тему «Реализация воспитательного потенциала учебно-исследовательской деятельности школьников в условиях кадетского училища» выполнена на достаточно высоком научном уровне, представляет собой самостоятельное научное исследование, отвечает всем требованиям ВАК, предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Напольских Надежда Борисовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доцент кафедры иностранных и русского языков
ФГБОУ ВО «Российский государственный
аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева»
канд. филол. наук

 С.Н. Чижикова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева»

Почтовый адрес: Россия, 127434, г. Москва, ул. Тимирязевская, 49

Адрес веб-сайта организации: <https://www.timacad.ru>

Телефон: 8 (800) 222-04-02

Эл. почта: info@rgau-msha.ru



ЗАВЕРЯЮ
КАДРОВОЙ
ПЕРСОНАЛА
Е. М. ГИРЯ
2024г.