

Вх. № 6/22
08.06.2022

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Родиной Ольги Николаевны

на тему «**Учебное сотрудничество как средство развития компетенций социального взаимодействия студентов**»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Исследование Ольги Николаевны Родиной посвящено актуальной проблеме формирования компетенций к социальному взаимодействию студентов. Актуальность исследования связана с отмеченными соискателем тенденциями современной жизни: с одной стороны, – расширением пространства взаимодействия под влиянием глобализации и технологизации всех процессов существования, влекущими увеличение социальных контактов, развитие их географических масштабов, тому подобное; с другой, – усилением индивидуализации жизни отдельной личности в силу указанных же процессов, ведущих к социализации в условиях дистанции и в итоге потенциальному и реальному личностному отчуждению. Данное противоречие на практике осложняет развитие коммуникативных свойств личности, что проявляется, в частности и в росте затруднений современных студентов в ситуациях, требующих взаимодействия и сотрудничества, в преодолении проблемных, конфликтных ситуаций и, в целом, – в совместной деятельности и общении. Вышеуказанные особенности образовательной практики предъявляют новые требования к подготовке обучающихся в целом, и в особой мере в высших учебных заведениях, закладывающих фундамент социальной культуры.

Степень разработанности темы исследования позволила автору сформулировать противоречия на социально-педагогическом, научно-теоретическом и научно-методическом уровнях, в достаточной мере убеждающие в теоретической и практической значимости диссертационного исследования, в его в том числе расширительном социально-ориентированном значении. Автор демонстрирует погруженность в понятийный аппарат исследования, методологический уровень которого вполне корректен. Исследовательская культура автора проявилась и в отточенности формулировок, взвешенности

терминологических трактовок основных понятий исследования и их содержательной соотнесенности.

Соискатель убедительно доказал, что в учебно-воспитательном процессе вуза существуют объективные возможности развития компетенций социального взаимодействия студентов в процессе и посредством учебного сотрудничества и доказательно обосновал значимость их использования в развитии компетенций социального взаимодействия студентов. Положительно, что автор обосновывает существенные параметры компетенций социального взаимодействия личности в единстве с этическими и моральными нормами (нацеленность на общий результат; установка на взаимопонимание, взаимопомощь, взаимную поддержку, взаимную активность; готовность учитывать характеристики субъекта, договариваться, согласовывать действия, достигать согласия, совместно планировать общую деятельность и т. д.).

Научная новизна диссертации, как следует из содержания автореферата, состоит в том, что соискателем предложено определение понятия «компетенции социального взаимодействия студентов»; выявлен и обоснован общепедагогический механизм развития компетенций социального взаимодействия студентов в процессе учебного сотрудничества; разработана модель развития компетенций социального взаимодействия студентов на основе общепедагогического механизма.

Практическая значимость исследования состоит в том, что представленный в исследовании опыт (разработанная и опробованная программа, тематика учебного сотрудничества, методы и приемы организации учебного сотрудничества) может быть экстраполирован на более широкий образовательный контекст, что актуально в условиях гуманитаризации высшего образования и «востребованности» компетенций социального взаимодействия.

Положения, выносимые на защиту, подтверждают значимость, актуальность и перспективность выбранного направления исследования и его результатов в части определения сущности компетенции социального взаимодействия студентов», выявления их состава, структуры и содержания; ключевых критериев оценки динамики их развития; обоснования роли учебного сотрудничества как универсального средства их развития.

Основные идеи и положения диссертации отражены в 14 публикациях, шесть из которых опубликованы в журналах,

рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, две – в журналах, индексируемых в базе данных Web of Science; остальные публикаций представлены и обсуждены на международных и всероссийских конференциях.

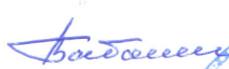

Внутренняя логика изложения текста автореферата, взаимосвязь представленного научного аппарата и содержания, а также выводы поддерживают сформулированные положения научной новизны и теоретической значимости.

Положительно оценивая представленное исследование, считаем возможным высказать следующее замечание: в автореферате достаточно полно, на наш взгляд, представлены количественные результаты проведенного исследования, подтверждаемые методами математической статистики (критерий Т-Стьюдента), однако хотелось бы видеть и качественное описание результатов.

Высказанное замечание не снижает значимости исследования О. Н. Родиной. Наоборот, содержание автореферата показывает его завершенный и самостоятельный характер, а на основании содержания автореферата, можно заключить, что исследование соискателя О. Н. Родиной в действительной мере решает важную задачу разработки универсальных педагогических механизмов и построения модели развития у студентов социальных умений и компетенций к взаимодействию в новых социально-профессиональных условиях.

Таким образом, анализ автореферата показал, что диссертационное исследование Родиной Ольги Николаевны на тему «Учебное сотрудничество как средство развития компетенций социального взаимодействия студентов» соответствует требованиям, установленным пп. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г., а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв на автореферат диссертации Родиной Ольги Николаевны подготовлен Бабошиной Еленой Борисовной, кандидатом педагогических наук по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) «31» мая 2022 г.

<p>Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики обучения гуманитарным дисциплинам ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»</p>	<p> Е. Б. Бабошина</p> 
---	---

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения об авторе отзыва:

Бабошина Елена Борисовна

ученое звание: доцент

кандидат педагогических наук и научная специальность, по которой защищена диссертация:

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

занимаемая должность, подразделение:

доцент кафедры педагогики и методики обучения гуманитарным дисциплинам
ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганский государственный университет»

почтовый адрес организации: 640020, г. Курган, ул. Советская, 63, стр. 4., каб. 403

Тел.: 8 (3522) 65-49-67

E-mail: kgu_ped@mail.ru

ВЕРНО
Начальник ОДиЭД
Козлова М.А.
« 31 » 05 2022

