

Отзыв
на автореферат диссертации
на соискание ученой степени кандидата исторических наук
Носовой Марины Сергеевны
«Повседневная жизнь детей в годы Великой Отечественной войны (на
примере Омской области)»
(специальность – 5.6.1 – Отечественная история (исторические
науки))

Актуальность выбранной темы исследования не вызывает сомнений. Современные попытки переосмысления, а порой переписывания, истории Великой Отечественной войны заставляют научное сообщество обратиться к более детальному и глубокому исследованию данного периода с целью сохранения и репрезентации опыта прошлого. В центре внимания исследователя оказалась повседневная жизнь детей Омска – тылового города, который в годы Великой Отечественной войны стал местом эвакуации целого ряда промышленных предприятий, обеспечивающих фронт военной продукцией. Данная специфика определяла городскую и сельскую повседневность Омска и Омской области, и автор это умело показывает на примере повседневной жизни детей, вовлеченных в городских условиях в промышленное производство, а в сельской местности – в полевые работы. В связи с этим не вызывает сомнения выделение предмета и объекта исследования, а также постановка цели и задач.

В фокусе внимания М.С. Носовой находятся основные черты и региональные особенности повседневной жизни советских детей в годы Великой Отечественной войны в Омской области. Их характеристику автор разворачивает на основе изучения процесса формирования

Рез №66/2021
от 22.11.2021

государственных и общественных идеалов в сознании детей, описания основных институтов и практик их социализации, форм участия детей в работе по оказанию помощи фронту, анализа повседневной жизни ребенка в его приватном пространстве, условий проживания, питания и обеспеченности одеждой, организации процесса обучения и медицинского обслуживания омских детей в военный период.

Вполне обоснованы и логичны хронологические и территориальные рамки исследования. В качестве достоинств хочется отметить очень широкую и разнообразную источниковую базу представленной работы: от законодательных и делопроизводственных материалов до вещественных источников. Причем большая часть использованных материалов была введена в научный оборот М.С. Носовой впервые. Для написания работы использовались неопубликованные источники из 8 архивных фондов, материалы 35 интервью и 30 анкет. Для сохранения исторической памяти и дальнейшего осмысления советского прошлого созданный М.С. Носовой устный источник представляет собой очень важную ценность особенно в свете изучения тыловой повседневности периода Великой Отечественной войны. Для реконструкции многогранной и противоречивой картины повседневности детей были использованы также статистические материалы и периодические издания

Структура работы не вызывает возражений и полностью соответствует поставленным задачам. В первой главе рассматривается социализация советских детей в общественном пространстве тылового региона через идеалы, институты социализации и практическую деятельность советского ребенка в условиях военного времени. Во второй главе изучаются бытовые условия жизни омских детей и их нерегламентируемое пространство на основе распорядка дня, условий проживания и питания, организации образовательного процесса и

медицинского обеспечения. Положения, выносимые на защиту, достаточно полно раскрывают комплексность проделанной работы и новизну полученного результата. Об активной деятельности в рамках данной темы свидетельствует список из 10 публикаций, представленных, в том числе в двух рейтинговых изданиях, цитируемых в международных наукометрических базах WoS и Scopus, трех ваковских изданиях.

Тем не менее, данная работа не лишена недостатков. Во-первых, несколько странно выглядит классификация исторических источников, где перемешаны видовые и типовые признаки. В работе явно выделяются письменные, вещественные, устные и фотодокументы по типовой классификации, а в рамках письменных источников представлены такие виды как законодательство, делопроизводственные документы, партийные документы, статистика и периодические издания. Выделение такой группы источников как игрушки выглядит несколько странно, тем более, что по типовой классификации Л.Н. Пушкарева их можно отнести к вещественным.

Во-вторых, в основном содержании работы несколько механическим выглядит отделение процесса социализации детей от системы образования и рассмотрение этих вопросов в разных главах. Было бы логичным проанализировать этот раздел в одной главе и, возможно даже, в одном параграфе.

В заключении хочется отметить, что представленная работа прошла соответствующую апробацию, имеет высокую научно-практическую значимость, отличается новизной и нетрадиционностью подходов в освещении поставленной проблемы. Автореферат диссертации, в целом, отражает основное ее содержание, выводы и точку зрения автора. Приведенные замечания не меняют положительной оценки диссертации. Марина Сергеевна Носова, безусловно, заслуживает присвоения ученой

степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 –
Отечественная история (исторические науки).

*Даю согласие на включение своих персональных данных в
аттестационное дело М.С. Носовой*

Доцент, кандидат исторических наук,
заведующий кафедрой

отечественной истории и политологии *Ма* М.А. Мамонтова

09.11.2021

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М.
Достоевского»

644077, г. Омск, пр. Мира, д. 55А

тел./факс: + 7 (3812) 67-01-04

e-mail: rector@omsu.ru

кафедра отечественной истории и политологии

644077, г. Омск, пр. Мира, д. 55А

тел./факс: + 7 (3812) 26-90-72

Мамонтова Марина Александровна

e-mail: mamontovama@omsu.ru

Подпись заведующей кафедрой М.А. Мамонтовой удостоверяю

Ученый секретарь
Ученого совета ОмГУ им. Ф.М. Достоевского
к.филол.н., доцент



О.С. Рогалева

О.С. Рогалева