

СВЕДЕНИЯ
о ведущей организации и официальных оппонентах
по диссертации Семеновой Натальи Валерьевны
«Развитие социальной зрелости обучающихся в процессе общественно полезной
деятельности» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)

Ведущая организация

Полное наименование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»
Сокращённое наименование	ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Наименование структурного подразделения	Кафедра методологии образования
Тип организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Почтовый адрес	Россия, 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, д. 83
Телефон	+7 (8452) 26-16-96, +7 (8452) 27-85-29
Сайт	https://www.sgu.ru/
E-mail	rector@sgu.ru

Список публикаций:

1. Александрова, Е. А. Форматы педагогического сопровождения в цифровой образовательной среде // Сибирский педагогический журнал. 2022. – № 2. – С.30-44.
2. Александрова, Е. А. Педагогическая поддержка в цифровой среде / Социальное партнёрство : педагогическая поддержка субъектов образования. Материалы VIII Международной научно-практической конференции. Отв. ред. С. В. Лобынцева и И. В. Хромовой. – М.: Пробел-2000. – 2021. –352 с. – С. 89 – 97.
3. Бурмистрова, М. Н. Практики социального партнёрства с образовательными организациями как механизм профессиональной подготовки будущего педагога // Мир науки: педагогика и психология. – 2020. – Т. 8. – №5.
4. Бурмистрова М. Н., Гущина И. Н. Формирование опыта педагогической рефлексии у студента как основы непрерывного саморазвития в будущей педагогической профессии // Сибирский педагогический журнал. – 2018. – № 4. – С. 58-66.
5. Горина, Л. В. Формирование готовности педагогов к социальному партнерству с родителями: результаты исследования / Л.В. Горина, О.В. Иванова // Приоритеты воспитания: историко-культурный поиск и современные практики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции к 90-летию Воронежского государственного педагогического университета. В 2-х ч. Отв. ред. М. В. Шакуровой. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет. – 2021. – Ч. II. – С. 30 – 36.
6. Горина, Л. В. Соотношение понятий психолого-педагогического и тьюторского сопровождения / Л.В. Горина, К.П. Сенаторова // Балтийский гуманитарный журнал. – 2018. – Т. 7. – № 4(25). – С. 231 – 234.

7. Козлова. О. А., Курчатова Н. Ю. Практикум педагогического взаимодействия в тренинге по формированию коллектива // Информационно-методический журнал «АРТЕК – СОБЫТИЕ». – 2020. – № 1 (21). – С. 69 – 72.

8. Чиброва, В. В., Кошкина И. В. Эмпатия как необходимое качество педагога в работе с подростками, проявляющими агрессию // В сборнике: Инновационные образовательные практики в контексте компетентностного подхода. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Отв. ред. С.Л. Коротковой, С.В. Фроловой. – Саратов: ИЦ «Наука», 2018. – 401 с.

9. Никитина, Е. А. Калабина, Д. А. Педагогическое стимулирование в общеобразовательной школе: практические аспекты реализации // Современная педагогика: теория, методология, практика // В сборнике: Педагогика. Вопросы теории и практики. Материалы Международной научно-практической конференции. Петрозаводск, 2019. – Т. 4. – Вып. 1. С. 72 – 76.

10. Никитина, Е. А., Апрышко Н. А. Наставничество в современной образовательной организации: анализ инновационных форм // В сборнике: Психология и педагогика XXI века: актуальные вопросы, достижения и инновации. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. Отв. ред. И.А. Ахметшина, О.А. Галстян. – Орехово-Зуево : Редакционно-издательский отдел ГГТУ, 2019. – С. 158 – 162.

Официальный оппонент

ФИО	Шакурова Марина Викторовна
Ученая степень, ученое звание	Доктор педагогических наук, профессор
Должность	профессор
Место работы	ФГБОУ ВО "Воронежский государственный педагогический университет", гуманитарный факультет, кафедра общей и социальной педагогики
Почтовый адрес	394043, Воронеж, ул. Ленина, 86, ФГБОУ ВО "Воронежский государственный педагогический университет"
Телефон	8(473) 255-14-78; 8(473) 253-25-82
E-mail	sp320@mail.ru
Шифр и наименование специальности, по которой защищена диссертация оппонента	13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования

Список публикаций:

1. Шакурова, М.В. Особенности формирования в вузе профессиональной субъектности будущего учителя как воспитателя / М.В. Шакурова // Образование и саморазвитие. – 2021. – Т. 16. – № 3. С. 362 – 374.

2. Шакурова, М.В. Этнокультурные характеристики воспитательной системы педагогического вуза: опыт осмысления / М.В. Шакурова, Е.А. Добрынина, Г.М. Акимова // Сибирский педагогический журнал. – 2021. – № 4. – С. 14 – 22.

3. Шакурова, М.В. Формирование будущего педагога как креативного субъекта в системе непрерывного педагогического образования / М.В. Шакурова, Т.С. Смольянинова, Л.С. Аракелян // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2021. – № 4 – 2. – С. 142 – 147.

4. Шакурова, М.В. Исследовательский потенциал конструктора «культурно-образовательная среда» в педагогической теории образовательных практик / М.В. Шакурова,

А.А. Реушенко, В.В. Зозуля // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2021. № 3 (292). – С. 10 – 14.

5. Шакурова, М.В. Приоритеты воспитания : историко-культурный поиск и современные практики (обзор публикаций) / М.В. Шакурова, М.В. Дюжакова // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2021. – № 3 (292). – С. 93 – 96.

6. Шакурова, М.В. Социально-педагогические детерминанты формирования личностно-профессиональной позиции будущего педагога как воспитателя // М.В. Шакурова, Л.С. Аракелян // Образовательный вестник Сознание. – 2021. – Т. 23. – № 3. – С. 4 – 11.

7. Шакурова, М.В. Теоретические основы педагогического обеспечения процесса формирования социальной идентичности в ведущих социальных практиках / М.В. Шакурова, Н.М. Плотникова, Ю.А. Бусыгина // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2020. – № 1 (286). – С. 6 – 10.

8. Шакурова, М.В. Социальные практики современных студентов: опыт классификации / М.В. Шакурова, Н.М. Плотникова, Ю.В. Кудинова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2019. – № 4. – С. 90 – 94.

9. Шакурова, М.В. Воспитательный потенциал как предмет социально-педагогических исследований / М.В. Шакурова, К.А. Козельская // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. – 2019. – № 50. – С. 22.

Официальный оппонент

ФИО	Солдатченко Александр Леонидович
Ученая степень, ученое звание	Доктор педагогических наук
Должность	Доцент
Место работы	ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова", гуманитарный факультет, кафедра языкознания и литературоведения
Почтовый адрес	455000 Россия, г. Магнитогорск, УК. 4 пр. Ленина, 26 ФГБОУ ВО " Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова"
Телефон	8 (3519) 22-74-74
E-mail	a.soldatchenko@magtu.ru
Шифр и наименование специальности, по которой защищена диссертация оппонента	13.00.08 Теория и методика профессионального образования

Список публикаций:

1. Солдатченко, А. Л. Педагогическая концепция становления социальной зрелости студентов вуза / А. Л. Солдатченко // Современная высшая школа: ин-новационный аспект. – 2017. – Т. 9. – № 2. – С. 114 –121.

2. Солдатченко, А. Л. Методика реализации педагогических условий становления социальной зрелости студентов вузов / А. Л. Солдатченко // Со-временная высшая школа: инновационный аспект. – 2017. – Т. 9. – № 3. – С. 73 – 80.

3. Солдатченко, А. Л. Становление социальной зрелости студентов вуза: методологические подходы / А. Л. Солдатченко // European Social Science Journal. – 2017. – № 6. – 403 – 411.

4. Солдатченко, А. Л. Формирование ценностных ориентаций студентов вузов посредством аксиологических ситуаций / А. Л. Солдатченко, С. В. Харитоновна // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2017. – Т. 9. – № 4. – С. 74 – 82.

5. Солдатченко, А. Л. Социоучебный подход как методологическая основа педагогических исследований социальной зрелости студентов вузов / А. Л. Солдатченко // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2017. – Т. 9. – № 4. – С. 139–145.

6. Солдатченко, А. Л. Педагогические условия становления социальной зрелости студентов вуза [Электронный ресурс] : монография / А. Л. Солдатченко. – Магнитогорск : МГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск.

7. Солдатченко, А. Л. Социальная зрелость студентов вуза [Электронный ресурс] : монография / А. Л. Солдатченко. – Магнитогорск : МГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск.

8. Soldatchenko, A. L. Modern approaches to the process of socialization of university students / A. L. Soldatchenko, A. V. Butova, A. I. Dubskikh, O. V. Kisel // Revista Inclusiones. – 2020. – Vol. 7. – № 3. – P. 223–240.