

Вх. № 4/22 от  
08.06.2022

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Родиной Ольги Николаевны** на тему «**Учебное сотрудничество как средство развития компетенций социального взаимодействия студентов**», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

### **13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)**

Диссертационное исследование Родиной Ольги Николаевны является актуальным и востребованным и продиктовано социальным заказом общества и государства педагогической науке. В различных аспектах проходит осмысление развития компетенций социального взаимодействия студентов, которые в основном исследуются применительно к разным уровням и контекстам образования и развиваются с опорой на педагогический потенциал общеобразовательных и профессиональных дисциплин. В целом накопленные в науке знания разрозненные и не вскрывают специфический механизм их развития в процессе учебного сотрудничества. Потребность в целостном научном знании специфики (сущности, составе, структуре, содержании) компетенций социального взаимодействия студентов и общепедагогическом механизме их развития в учебном сотрудничестве определила проблему диссертационного исследования Родиной О.Н.

Методологический аппарат исследования четко выстроен. Объектом исследования выступает учебный процесс в вузе, предметом исследования – общепедагогический механизм развития компетенций социального взаимодействия студентов в процессе учебного сотрудничества. Корректно сформулирована исследовательская цель, заключающаяся в теоретическом обосновании и опытно-экспериментальной проверке результативности модели развития компетенций социального взаимодействия студентов в процессе учебного сотрудничества, а поставленные диагностические, теоретико-моделирующие, опытно-экспериментальные и прикладные задачи обеспечивают ее поэтапное достижение. Предложенная гипотеза раскрывает способы получения планируемого результата.

В целом, судя по автореферату, работа является самостоятельным и оригинальным исследованием, содержащим научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Представленный автореферат позволяет считать, что диссертант проработал обширный круг вопросов, касающихся понятий «компетентность» и «компетенция»; «социальное взаимодействие»; развития компетенций социального взаимодействия в образовательном процессе вуза; организации учебного сотрудничества в образовательном процессе вуза.

Диссертант предложил новое решение проблемы развития компетенций социального взаимодействия студентов, используя универсальное и доступное средство – учебное сотрудничество с опорой на его сущностный, организационный и содержательный потенциал. Предлагаемый в работе общепедагогический механизм развития компетенций социального взаимодействия в определенной степени опирается на педагогические идеи А.С. Макаренко об организации взаимодействия в коллективе, которые получают в исследовании современное звучание.

Безусловным достоинством диссертация является выявленный и обоснованный общепедагогический механизм развития компетенций социального взаимодействия студентов в процессе учебного сотрудничества, применимый безотносительно к профилю подготовки и включающий в себя типичные для общей системы социального взаимодействия условия и

факторы, которые позволяют в ходе учебного сотрудничества отрабатывать навыки регулирования процесса общения и совместной деятельности в различных по составу группах.

Нельзя не отметить практическую ценность исследования, которая заключается в обогащении содержания учебного сотрудничества комплексом проблемных вариативных ситуаций, при решении которых студенты усваивают ценности социального взаимодействия, роли, функции и т.д.

Вместе с тем, хотелось бы автору задать уточняющий вопрос: как в формулировке гипотезы прослеживается предмет исследования?

Вынесенный уточняющий вопрос не влияет на общую положительную оценку исследования. Результаты исследования прошли достаточную апробацию: 14 публикаций, из которых: 6 – в журналах, рекомендованных ВАК, 2 – в журналах, индексируемых в базе данных WebofScience.

Изучив содержание автореферата и список публикаций автора, можно сделать вывод, что диссертация Родиной Ольги Николаевны на тему «Учебное сотрудничество как средство развития компетенций социального взаимодействия студентов» является актуальным, завершенным и самостоятельным научным исследованием и отвечает требованиям, установленным пп. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г., а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

 Маврина Ирина Андреевна

«1 » июня 2022 г.



Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения об авторе отзыва:

**Маврина Ирина Андреевна**

Ученое звание: доктор педагогических наук

Ученая степень: профессор

Научная специальность, по которой защищена диссертация:

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

Занимаемая должность, подразделение: заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы

Организация: ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»

Почтовый адрес организации: 644099, г.Омск, Набережная Тухачевского, 14

Тел.: 3812-233764

E-mail: irinamavr@mail.ru