

№ 2/21 от 09.11.2021

ОТЗЫВ

На автореферат диссертации **Летовой Евгении Александровны** по теме: **«Коррекция отклонений в познавательных процессах у детей с задержкой психического развития на уроках физической культуры»**, представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности **13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**.

Диссертационное исследование Летовой Е.А. является законченной и самостоятельной научно-исследовательской работой, посвященной проблеме поиска наиболее приемлемых средств адаптивной физической культуры (АФК) для осуществления коррекции познавательных процессов у детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Проведённая соискателем основательная теоретическая проработка проблемы исследования, корректное лонгитудинальное исследование позволяют утверждать, что задачи, заявленные в работе, решены в полной мере, а выдвинутая гипотеза полностью подтверждена, цель исследования достигнута.

Новизной диссертации является также и то, что разработанная и представленная модель коррекционного развития познавательных процессов у детей с ЗПР в процессе освоения двигательных действий с использованием средств фитнес-аэробики построена на деятельностном подходе, с учетом фундаментальных знаний о формировании познавательных процессов и положения о взаимосвязи их психического и физического развития, а также на основе базовых принципов коррекции первичных отклонений у этой категории детей.

Совокупность, представленных в автореферате Летовой Евгении Александровны результатов, сформированные теоретические положения и выводы, позволяют утверждать, что данная работа актуальна, востребована как педагогической наукой, так и медициной, и является ориентиром для проведения дальнейших исследований в данном направлении.

Достоверность и обоснованность результатов проведенных исследований

обеспечена методологической базой и методической разработанностью исходных позиций, опирающихся на фундаментальные положения педагогической и психологической наук; выбором и реализацией комплекса методов, соответствующих цели, задачам и логике исследования; сочетанием количественного и качественного анализа результатов работы с использованием методов математической статистики. Практическая значимость диссертационной работы Летовой Е.А. состоит в разработке содержания и методики проведения уроков сопряженной коррекции физической подготовленности и познавательных процессов у детей с ЗПР на основе применения средств АФК, в качестве которых автор рекомендует использовать упражнения из фитнес-аэробики.

Полученные результаты исследования вполне могут использоваться в образовательных организациях, в которых обучаются дети с ЗПР; в высших и средних учебных заведениях, готовящих специалистов в области адаптивной физической культуры для работы с этой категорией населения.

Язык диссертационного исследования, полнота изложения материалов в работе позволяют констатировать, что соискатель в достаточной мере владеет научным языком, адекватно обеспечивающим решением возникающим проблем.

Автор грамотно излагает практические и теоретические положения, опираясь на опыт отечественных и зарубежных исследователей. Структура диссертации выдержана в соответствии с принятыми в педагогических исследованиях правилами, что демонстрирует высокий уровень подготовленности автора как профессионального педагога-исследователя.

Положительно оценивая диссертационное исследование Летовой Е.А., считаем необходимым высказать следующее замечание: по тексту работы есть единичные стилистические и грамматические ошибки, но высказанное замечание не снижает ценности и значимости проведённого исследования.

Автореферат диссертационной работы Летовой Евгении Александровны позволяет утверждать, что выполненная работа характеризуется логической выдержанностью, согласованностью теоретической и эмпирической составляющих

исследования. Это, безусловно, даёт возможность сделать вывод о том, что диссертация является завершённым научным трудом, а по своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости отвечает требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (с изменениями от 01.10.2018 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а сам соискатель заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности **13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.**

Я, Лебединский Владислав Юрьевич, даю согласие на включение моих персональных данных в документы, связанные с работой диссертационного совета и их дальнейшую обработку.

Почетный работник сферы образования Российской Федерации, научный руководитель центров медико-биологических исследований, здоровьесберегающих технологий и НИЛ «Мониторинга физического здоровья» Иркутского национального исследовательского технического университета доктор медицинских наук, профессор

Лебединский Владислав Юрьевич

Дата: 08.11.2021 г.

Контактная информация:

Адрес: 664074 г. Иркутск, ул. Лермонтова, 83.

Телефон: +7 914 873 8869

E-mail: lebedinskiy@ex.istu.edu

