

Вх. № 8/24
от 09.02.2024

Отзыв

на автореферат диссертации **Напольских Надежды Борисовны**
по теме «**Реализация воспитательного потенциала учебно-исследовательской деятельности школьников в условиях кадетского училища**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)

Результаты изучения содержания автореферата Н.Б. Напольских свидетельствуют о том, что автором выполнено актуальное научное исследование, обладающее несомненной научной новизной и практической значимостью, раскрывающее новый подход к воспитанию школьников средствами учебно-исследовательской деятельности в условиях кадетского училища. Автор убедительно доказывает, что эффективная реализация воспитательного потенциала учебно-исследовательской деятельности возможна при условии целенаправленного формирования личностного опыта школьников.

Судя по автореферату, диссертант грамотно обосновывает степень разработанности проблемы исследования и обуславливающие её противоречия. Методологический аппарат исследования, его цель, объект, предмет, гипотеза, задачи сформулированы корректно и достаточно четко.

Научная новизна и теоретическая значимость для педагогической науки полученных соискателем результатов заключается в обосновании необходимости актуализации технологического и ценностно-смыслового компонентов личностного опыта школьников, опосредующего интегративное развитие интеллектуально-творческого потенциала и социально значимых личностных качеств; в разработке психолого-педагогического механизма формирования личностного опыта учебно-исследовательской деятельности, который представляет собой последовательную транспективную ценностно-смысловую рефлексию.

На основании глубокого и обстоятельного анализа научной литературы по исследуемой проблеме автором разработана модель реализации воспитательного потенциала учебно-исследовательской деятельности посредством формирования личностного опыта школьников, которая успешно реализована в образовательной практике кадетского училища.

К значимым результатам исследования следует отнести выбор и обоснование критериев и показателей изучения личностного опыта учебно-исследовательской деятельности школьников, информация о которых имеет важность как для педагогов-практиков, так и научно-методических работников.

Практическая ценность не вызывает сомнения: алгоритм организации учебно-исследовательской деятельности на основе транспективного рефлексивного осмысления приобретаемого опыта реализован в модульной программе «Исследование шаг за шагом (для обучающихся 5 – 8 классов)» и успешно внедрен в образовательный процесс нескольких общеобразовательных учреждений.

Исследование Н.Б. Напольских отличается логичностью, аргументированностью, построено на глубоком и всестороннем анализе проблемы реализации воспитательного потенциала учебно-исследовательской деятельности школьников в условиях кадетского училища.

Материалы диссертационного исследования нашли отражение в 18 публикациях автора, из которых 4 опубликованы в журналах из Перечня ВАК.

Вместе с тем, положительно оценивая научное исследование, хотелось бы получить **ответ на такой вопрос:**

Какие из применяемых технологий, на Ваш взгляд, наиболее эффективны для решения проблемы реализации воспитательного потенциала учебно-исследовательской деятельности школьников в условиях кадетского училища?

В целом анализ содержания автореферата показывает глубокую научную эрудицию Н.Б. Напольских и позволяет констатировать, что диссертантом выполнено исследование, в котором на теоретическом и практическом уровнях раскрыта специфика воспитывающего обучения школьников в условиях кадетского училища средствами учебно-исследовательской деятельности.

Учитывая вышеизложенное, следует заключить, что диссертационная работа Напольских Надежды Борисовны, представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., автор диссертации Напольских Надежда Борисовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Профессор кафедры педагогики,
психологии и социальной работы
Омской гуманитарной академии,
доктор педагогических наук, доцент
Светлана Витальевна Шмачилина-Цибенко
01.02.2024 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Светлана Витальевна Шмачилина-Цибенко

Подпись С.В. Шмачилиной-Цибенко заверяю.

Информация об авторе отзыва:

Шмачилина-Цибенко Светлана Витальевна

Ученая степень: доктор педагогических наук

Научная специальность: 13.00.01. – общая педагогика, история педагогики и образования

Ученое звание: доцент

Название организации: Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия»

Подразделение: кафедра педагогики, психологии и социальной работы

Должность: профессор

Почтовый адрес: 644105, Российская Федерация, город Омск, ул. 4-я Челюскинцев, 2А, каб. 214 Телефон: +7 (3812) 28-47-42 Сайт: omga.su E-mail: fdo-omga@mail.ru

