

Вз. №9/24
от 13.02.2024

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Напольских Надежды Борисовны на тему «Реализация воспитательного потенциала учебно-исследовательской деятельности школьников в условиях кадетского училища», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Тема диссертационного исследования Надежды Борисовны Напольских, с одной стороны, лежит в плоскости активно разрабатываемой проблематики – теории и практики исследовательского обучения. А, с другой стороны, оригинально, так как соединяет в себе образовательные методы и подходы, развивающие способности продуктивно и осознанно действовать в ситуации новизны и неопределенности и условия кадетского училища, где естественны заданность, регламентность, нормативность. Исследование поддерживает ценность развития у обучающихся способности действовать осознанно и самостоятельно в ситуации многообразия и противоречивости информационного поля, работать с новизной, изменчивостью, брать на себя инициативу с ответственностью за нее. При этом обоснованно показано, что эти развивающие воспитательные и образовательные задачи не менее, по-особенному, значимы для кадетских училищ, а не только для общеобразовательных школ. В этом контексте диссертационное исследование Н.Б. Напольских имеет актуальность, так как связано с изучением проблемы поиска наиболее эффективных способов реализации воспитательного потенциала учебно-исследовательской деятельности школьников.

В автореферате достаточно убедительно обоснованы теоретико-методологические основания диссертационного исследования, выявлены противоречия, на основании которых автором определены проблема и тема исследования.

Содержание автореферата позволяет сделать заключение о том, что диссертационное исследование Н.Б. Напольских обладает научной, теоретической и практической значимостью. Элементы новизны присутствуют в самой идее исследования и гипотетических предположениях.

Обращение к научным трудам отечественных и зарубежных ученых позволило автору уточнить основное понятие исследования «учебно-исследовательская деятельность школьников» и концептуально связанные с ним: «личностный опыт

учебно-исследовательской деятельности школьников», «воспитательный потенциал учебно-исследовательской деятельности школьников».

Важным научным результатом можно считать то, что на основе анализа теоретических положений о сущности, структуре, содержании и образовательных результатах учебно-исследовательской деятельности школьников автором определены специфические особенности её воспитательного потенциала в условиях кадетского училища, описан психолого-педагогический механизм, обуславливающий воспитание обучающихся средствами учебно-исследовательской деятельности. Основываясь на идеях личностно-деятельностного, ценностно-смыслового, герменевтического и ситуационного подходов, соискатель ученой степени разработала и опробовала в образовательной практике кадетского училища теоретическую модель реализации воспитательного потенциала учебно-исследовательской деятельности посредством формирования личностного опыта школьников.

Несомненный научно-методический и практический интерес представляют разработанные автором модульная программа «Исследование шаг за шагом (для обучающихся 5 – 8 классов)», рекомендации для преподавателей, воспитателей и классных руководителей по применению современной образовательной технологии рефлексивно-диалогического взаимодействия в процессе учебно-исследовательской деятельности, а также дидактические материалы для обучающихся – интроспективный дневник и рефлексивные тест-карты.

Важно отметить, что разработанные обучающимися под руководством Н.Б. Напольских индивидуальные и совместные исследовательские проекты ежегодно представляются на научно-практических конференциях разных уровней, включая Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского в г. Москве, и получают высокую общественную оценку и признание. Это также подтверждает результативность разработанной автором модели реализации воспитательного потенциала учебно-исследовательской деятельности посредством формирования личностного опыта школьников.

Положительно оценивая текст автореферата диссертации, мы обращаем внимание на то, что автор достаточно скупо представил педагогические условия реализации воспитательного потенциала учебно-исследовательской деятельности школьников.

При всей содержательности диссертации и детальности описания основных результатов в автореферате, сохраняется вопрос, который почему-то редко обсуждается в педагогических исследованиях. Известно, что нет универсальных моделей и образовательных практики, которые одинаково эффективны для всех обучающихся. Хотелось бы уточнить – какие ограничения и для кого имеет предлагаемая программа развития УИД? Для какой категории кадетов какие (те или иные) элементы программы развития УИД оказывают больший воспитательный эффект, а для кого – меньший? И почему?

Таким образом, диссертационное исследование Напольских Надежды Борисовны на тему «Реализация воспитательного потенциала учебно-исследовательской деятельности школьников в условиях кадетского училища», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), соответствует требованиям пп. 9 – 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).



Обухов Алексей Сергеевич,

кандидат психологических наук (специальность: 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии), доцент, ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования Института образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», главный редактор журнала «Исследователь/Researcher», г. Москва

«22» января 2024 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных и их размещение в сети Интернет

Контактная информация:

Адрес места работы: 101000, г. Москва, ул. Мясницкая, д. 20

Рабочий телефон: +79037129683

e-mail: aobuhov@hse.ru



Подпись заверяю

**СПЕЦИАЛИСТ ПО
ДРОВОМУ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВУ
УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛА**

ЗИМА В.А.

