

Вх. № 25/22  
12.09.2022

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Новикова Ивана Владиславовича по теме «Развитие координационных способностей мальчиков 7-9 лет с нарушениями слуха на занятиях спортивной гимнастикой», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Диссертационное исследование И.В. Новикова своевременно и актуально, поскольку, данные статистики свидетельствуют, что в России растёт количество детей-инвалидов, в том числе, с врождённой или приобретённой в младенчестве нейросенсорной тугоухостью. В этой связи значимость работы во многом обусловлена социальной необходимостью построения общества равных возможностей, в котором вопросы всестороннего развития человека, независимо от его физических данных, становятся безусловными приоритетами жизни. И.В. Новиков проделал значительную аналитическую работу по теоретическому обоснованию заявленной темы, изучил большой объем публикаций по социализации, интеграции в общество, совершенствованию развития и физической подготовленности детей с нарушениями слуха.

Автором логично и грамотно сформулированы объект, предмет, гипотеза, цель и задачи исследования. Заслуживает внимания применение комплекса современных взаимодополняющих методов исследования, адекватных поставленным задачам работы, корректность обработки полученных результатов.

Научная новизна исследования заключается в доказательстве возможностей применения упражнений спортивной гимнастики при развитии координационных способностей мальчиков с нарушениями слуха, что в свою очередь способствует амплификации развития детей; определению возможности использования остаточного слуха и недоразвития речи в качестве ведущих критериев дифференциации при подборе средств и методов спортивной гимнастики в адаптивном физическом воспитании мальчиков 7-9 лет; разработке и экспериментальной апробации методики, позволяющей развивать с помощью средств спортивной гимнастики, координационные способности мальчиков 7-9 лет с нарушением слуха.

Теоретическая значимость диссертационного исследования И.В. Новикова заключается в том, что конкретизированы научные знания о возможностях применения средств и методов спортивной гимнастики в адаптивном физическом воспитании детей с нарушениями слуха; уточнены научные подходы, в частности кинезиологический и дифференцированный, к организации физкультурно-спортивной деятельности детей с нарушениями слуха; представлена гибкая система дифференцирования

общеподготовительных и специальноподготовительных упражнений, позволяющая эффективно развивать координационные способности мальчиков 7-9 лет с нарушениями слуха.

Важно отметить и практическую значимость исследования, которая включает в себя, в том числе, разработку методики применения средств спортивной гимнастики в процессе адаптивного физического воспитания мальчиков с нарушением слуха, позволяющей повысить уровень развития координационных способностей детей с нарушением слуха, что, в свою очередь, ускоряет процесс их социально-психологической адаптации.

Автореферат написан грамотным научным языком, стилистически верно раскрывает сущность и содержание заявленной проблемы исследования и пути ее решения. Информация, представленная в автореферате, хорошо систематизирована и визуализирована, автор обращается к помощи таблиц, схем и рисунков, что повышает возможность восприятия полученных данных и свидетельствует о высокой квалификации исследователя. Выводы, представленные в автореферате, вытекают из текста работы и полностью отвечают на поставленные задачи исследования.

Таким образом, на основании содержания автореферата можно сделать заключение о том, что диссертация Новикова Ивана Владиславовича «Развитие координационных способностей мальчиков 7-9 лет с нарушениями слуха на занятиях спортивной гимнастикой», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор, соответственно, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук.

Заведующая кафедрой физической культуры  
Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-  
Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»,  
доктор педагогических наук по специальности 13.00.04 –  
теория и методика физического воспитания, спортивной  
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической  
культуры, доцент

Пешкова Наталья Виллиевна

Выражаю согласие на включение моих персональных данных в документы, связанные с работой диссертационного совета и их дальнейшую обработку.

Контактная информация: 628412, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, Проспект Ленина, д.1. Телефон: +79028251727. E-mail: peshkova\_nv@surgu.ru

Подпись заверяю

