

**СВЕДЕНИЯ**  
**о ведущей организации и официальных оппонентах**  
**по диссертации Напольских Надежды Борисовны**  
**«Реализация воспитательного потенциала учебно-исследовательской деятельности школьников в условиях кадетского училища», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)**

**Ведущая организация**

Полное наименование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования города Саратова «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»
Сокращённое наименование	ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Место нахождения	410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83
Почтовый адрес	410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83
Телефон	+7 (8452) 261696
Адрес электронной почты	<a href="mailto:rector@sgu.ru">rector@sgu.ru</a> <a href="mailto:cpk@info.sgu.ru">cpk@info.sgu.ru</a>
Адрес официального сайта в сети Интернет	<a href="https://www.sgu.ru/">https://www.sgu.ru/</a>

**Список публикаций:**

1. Гуманизация образовательной среды / Е. А. Александрова, М. В. Григорьева, Ю. В. Селиванова, Е. А. Плешкевич. – Саратов: ИЦ «Наука», 2019. – 160 с.
2. Панькина, В. В. Методика организации учебно-исследовательской деятельности учащихся при обучении химии / В. В. Панькина, Н. В. Пчелинцева // Учебный эксперимент в образовании. – 2020. – № 1(93). – С. 31-38.
3. Сухорукова, Е. В. Воспитательный аспект освоения обучающимися методологии научного исследования в рамках проекта «Региональные особенности русской речи» / Е. В. Сухорукова // Воспитание в современных условиях: региональный аспект: сборник статей по материалам III Всероссийской научно-практической конференции, Пенза, 30 октября 2020 года. – Пенза: Пензенский государственный университет, 2020. – С. 177-184.
4. Кудрина, Е. В. Об опыте использования задач исследовательского типа в учебном процессе / Е. В. Кудрина, М. В. Огнева // Образование в современном мире: Сборник научных статей / Под редакцией Ю.Г. Голуба. Том Выпуск 15. – Саратов: Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, 2020. – С. 44-49.
5. Иванов, М. В. Возможности влияния социокультурных практик молодёжных приключений на развитие образовательной среды / М. В. Иванов, Е. А. Александрова // Культурное наследие г. Саратова и Саратовской области: Материалы X Международной научно-практической конференции, Саратов, 06–09 октября 2021 года / Под общей редакцией Ю.Ю. Андреевой и И.Э. Рахимбаевой. – Саратов: Издательство "Саратовский источник", 2021. – С. 282-289.
6. Ченцова, Л. А. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях удо / Л. А. Ченцова, Н. И. Старичкова // Вопросы биологии, экологии, химии и

методики обучения: Сборник научных статей. Том Выпуск 23. – Саратов: б.и., 2021. – С. 36-39.

7. Черняева, Т. Н. Социальный и личностный опыт ребенка как социокультурный и психолого-педагогический феномен / Т. Н. Черняева, Ю. В. Лукашин // ОБЖ: Основы безопасности жизни. – 2021. – № 4. – С. 44-48.

8. Александрова, Е. А. Векторы модернизации воспитывающей деятельности / Е. А. Александрова // Глобальный конфликт и контуры нового мирового порядка: XX Международные Лихачевские научные чтения, Санкт-Петербург, 09–10 июня 2022 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2022. – С. 469-472.

9. Александрова, Е. А. Размышления о процессе проектирования Примерной программы воспитания РФ в общеобразовательных организациях / Е. А. Александрова // Народное образование. – 2022. – № 5(1494). – С. 153-160.

10. Александрова, Е. Принципы и логика организации разновозрастного воспитательного события / Е. Александрова // Воспитание школьников. – 2022. – № 1. – С. 34-42.

11. Никитина, Е. А. Событийность как содержательно-смысловая характеристика современного воспитания / Е. А. Никитина // Мир педагогики и психологии. – 2022. – № 12(77). – С. 29-37.

12. Рахимбаева, И. Э. Теоретические аспекты моделирования организации воспитательной деятельности кураторов военных вузов на основе культурологического и аксиологического подходов / И. Э. Рахимбаева, М. В. Петрунин // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 1. – С. 4.

13. Самоопределение в культуре как результат эмоционального проживания ситуаций ценностного выбора на основе личностного потенциала / Е. А. Александрова, О. И. Дмитриева, М. И. Кабанова, А. В. Раева // Сибирский педагогический журнал. – 2023. – № 1. – С. 7-18.

### Официальный оппонент

ФИО	<b>Позднякова Оксана Константиновна</b>
Ученая степень, ученое звание	доктор педагогических наук, профессор
Академическое звание	член-корреспондент РАО
Должность	профессор кафедры педагогики и психологии
Место работы	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Почтовый адрес	443099, г. Самара, ул. Максима Горького, д.65/67
Телефон / факс	8(846)242-14-98 88462436137
Адрес электронной почты	<a href="mailto:lmkirki@samgtu.ru">lmkirki@samgtu.ru</a> <a href="mailto:oksana_1970@mail.ru">oksana_1970@mail.ru</a>
Web-сайт организации – места основной работы	<a href="https://sgspu.ru/">https://sgspu.ru/</a>
Шифр и наименование специальности, по которой защищена диссертация оппонента	13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

### **Список публикаций:**

1. Позднякова, О. К. Структура патриотического сознания молодёжи: педагогический аспект / О. К. Позднякова, Е. Л. Крылова // Самарский научный вестник. – 2019. – Т. 8, № 3(28). – С. 304-310.
2. Позднякова, О. К. Глобальная цель медиаобразования в условиях информационного общества / О. К. Позднякова, Е. Л. Крылова // Самарский научный вестник. – 2019. – Т. 8, № 2(27). – С. 355-361.
3. Позднякова, О. К. Категориальный анализ понятия "самоопределение личности" в контексте проблемы ориентации обучающихся на нравственное самоопределение / О. К. Позднякова // Самарский научный вестник. – 2021. – Т. 10, № 3. – С. 269-273.
4. Позднякова, О. К. Золотое правило нравственности как принцип педагогической деятельности / О. К. Позднякова // Высшее гуманитарное образование XXI века: проблемы и перспективы: Материалы семнадцатой международной научно-практической конференции, Самара, 19–20 октября 2022 года. – Самара: Самарский государственный социально-педагогический университет, 2022. – С. 24-28.
5. Позднякова, О. К. Ценностные ориентации современных подростков: анализ состояния / О. К. Позднякова // Социально-психологические проблемы просоциального поведения современного поколения детей и молодежи: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Севастополь, 14–15 октября 2022 года. – Севастополь: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт природно-технических систем", 2022. – С. 256-260.
6. Позднякова, О. К. Воспитание в современном культурно-образовательном пространстве: опыт осмысления в формате научных конференций / О. К. Позднякова // Известия высших учебных заведений. Уральский регион. – 2022. – № 3. – С. 49-59.
7. Позднякова, О. К. Возможности учебных дисциплин в приобщении студентов технического вуза к нравственным ценностям / О. К. Позднякова, Е. И. Соболева // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. – 2022. – Т. 19, № 4. – С. 97-112.
8. Позднякова, О. К. Подготовка студентов - будущих учителей к летней педагогической практике в детских оздоровительных лагерях / О. К. Позднякова, О. М. Семенова // Самарский научный вестник. – 2022. – Т. 11, № 4. – С. 318-323.
9. Позднякова, О. К. Роль образования в становлении личности обучающегося как человека культуры / О. К. Позднякова // Научные исследования в современном мире: проблемы, тренды, перспективы: Сборник статей по итогам Научного профессорского форума 7 февраля 2023, Москва, 07 февраля 2023 года / Общероссийская общественная организация «Российское профессорское собрание». – Москва: Общероссийская общественная организация «Российское профессорское собрание», 2023. – С. 162-168.

## Официальный оппонент

ФИО	Гревцева Гульсина Якуповна
Ученая степень, ученое звание	доктор педагогических наук, профессор
Должность	профессор кафедры педагогики и этнокультурного образования
Место работы	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный институт культуры»
Почтовый адрес	454091, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36А
Телефон / факс	+7(351)268-95-22 доб. 1-85 +79193398015
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kaf-ped@chgaki.ru">kaf-ped@chgaki.ru</a> <a href="mailto:yakupovna@rambler.ru">yakupovna@rambler.ru</a>
Web-сайт организации – места основной работы	<a href="https://chgik.ru/">https://chgik.ru/</a>
Шифр и наименование специальности, по которой защищена диссертация оппонента	13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

### Список публикаций:

1. Гревцева, Г. Я. Чтение как условие социализации учащихся в изменяющейся социокультурной среде / Г. Я. Гревцева // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2020. – Т. 12, № 4(50). – С. 29-39.
2. Гревцева, Г. Я. Гражданственность как ценность культуры в процессе социализации личности / Г. Я. Гревцева // Вестник культуры и искусств. – 2020. – № 4(64).
3. Гревцева, Г. Я. Рефлексивная деятельность как условие воспитания профессионального патриотизма / Г. Я. Гревцева // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. – 2020. – Т. 12, № 1. – С. 35-43.
4. Гревцева, Г. Я. Проблема формирования гражданственности и патриотизма учащейся молодежи в системе высшего образования: от протестной к созидательной активности / Г. Я. Гревцева // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2020. – Т. 12, № 1(47). – С. 20-29.
5. Гревцева, Г. Я. Роль рефлексивной деятельности в развитии патриотизма профессионально ориентированной направленности у студентов / Г. Я. Гревцева // Инновационное развитие профессионального образования. – 2020. – № 4(28). – С. 88-93.
6. Гревцева, Г. Я. Формирование профессионального патриотизма как фактора социализации личности / Г. Я. Гревцева, И. М. Баштанар, Д. Ю. Панин // Мир науки, культуры, образования. – 2022. – № 2(93). – С. 207-209.
7. Гревцева, Г. Я. Педагогические условия воспитания патриотизма обучающихся: теоретический и практический аспекты / Г. Я. Гревцева // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. – 2023. – Т. 15, № 3. – С. 18-31.
8. Гревцева, Г. Я. Патриотическое воспитание студентов средствами проектной деятельности / Г. Я. Гревцева, М. В. Афанасьев // Инновационное развитие профессионального образования. – 2023. – № 1(37). – С. 153-159.

9. Гревцева, Г. Я. Воспитание патриотизма средствами учебных дисциплин / Г. Я. Гревцева, Н. В. Ларцева // Инновационное развитие профессионального образования. – 2023. – № 2(38). – С. 47-53.
10. Гревцева, Г. Я. Армия как социокультурный институт (Мищенко И. Е. Армия как социокультурный институт: воплощение образа в художественном пространстве и медиапрактиках XXI века. Челябинск: ЧГИК, 2023. 192 с.) / Г. Я. Гревцева // Вестник культуры и искусств. – 2023. – № 3(75). – С. 123-126.