

Вх. № 3/24
от 20.01.2024

Отзыв

на автореферат диссертации Напольских Надежды Борисовны по теме «Реализация воспитательного потенциала учебно-исследовательской деятельности школьников в условиях кадетского училища», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования Н.Б. Напольских определяется необходимостью осмысления воспитательного потенциала учебно-исследовательской деятельности школьников в личностной парадигме образования и потребностью в разработке педагогических условий и средств его реализации в практике воспитывающего обучения в условиях кадетского училища.

Новизна исследования заключается в реализации идеи интегративного развития интеллектуально-творческого потенциала и воспитания нравственных качеств обучающихся в процессе учебно-исследовательской деятельности. Новизна исследования проявляется также в разработке психолого-педагогического механизма формирования личностного опыта школьников, который обеспечивает развитие исследовательских компетенций и способствует освоению навыков самонаблюдения и смыслообразования.

Результаты диссертационного исследования значительно обогащают педагогическую науку сведениями о способах дидактической обработки учебного материала, отбора методов, приемов, организационных форм взаимодействия, которые способствуют актуализации воспитательного потенциала учебно-исследовательской деятельности обучающихся кадетского училища. В автореферате убедительно представлены критерии и показатели сформированности личностного опыта учебно-исследовательской деятельности школьников, которые позволяют оценить интегративный результат обучения и воспитания.

Анализируемое диссертационное исследование обладает высокой практической значимостью: полученные результаты могут использоваться как при разработке образовательных программ, учебных курсов

внеурочной деятельности, программ летней учебной практики, так и при проведении дальнейших исследований в обозначенной соискателем области. Важно отметить, что результаты исследования внедрены в образовательный процесс ряда кадетских и суворовских училищ.

Судя по автореферату, логика построения и структура диссертации соответствуют методологии проведения диссертационных исследований.

Осуществление герменевтического подхода, применение релевантной методологическому аппарату стратегии исследования и комплекса логично взаимодействующих методов исследования, использование в качестве фактологического материала исследования широкого корпуса текстовых источников (текстов учебно-исследовательских работ обучающихся, устных и письменных текстов саморефлексии, портфолио школьников) определили обоснованность и достоверность результатов диссертационного исследования.

Положительно оценивая представленное исследование, считаем уместным высказать следующее замечание: при описании опытно-экспериментальной работы было бы полезно уделить внимание тем сложностям, с которыми столкнулся исследователь в процессе воспитывающего обучения школьников средствами учебно-исследовательской деятельности. На этот счет хотелось бы получить разъяснения.

В качестве вопросов для дискуссии хотелось бы обозначить следующие:

1) Возможно ли применение разработанной теоретической модели при организации учебно-исследовательской деятельности воспитанников старших классов (15-18 лет)?

2) В чем проявляется нелинейный характер реализации модульной программы «Исследование шаг за шагом» (стр. 20)?

Высказанное замечание и заданные вопросы не снижают ценности, научной значимости и новизны диссертационного исследования.

Анализ автореферата диссертационного исследования и научных публикаций Н.Б. Напольских позволяют сделать вывод, что диссертация

является завершенным научно-исследовательским трудом, выполненным самостоятельно и на высоком научном уровне.

Диссертационное исследование Напольских Надежды Борисовны на тему «Реализация воспитательного потенциала учебно-исследовательской деятельности школьников в условиях кадетского училища», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), соответствует требованиям пп. 9 – 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям. Соискатель Напольских Надежда Борисовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук
(специальность: 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент,
заместитель начальника училища
(по учебной работе),
ФГКОУ «Ставропольское президентское кадетское училище»



Степанов Сергей Владимирович

Выражаю согласие на обработку персональных данных и их размещение в Интернете

15 января 2024 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ленина, д. 328.

Рабочий телефон: 8 (8652) 25-80-15

Адрес электронной почты: stepanov@stpku.ru

Подпись С.В. Степанова заверяю.
Начальник ОКИС Р.С. Ташкинов

