

**ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации Башмаковой Анастасии Юрьевны  
«Семантизация историко-культурного компонента в учебно-модальном словаре  
(на материале русского и английского языков)», представленной на соискание  
степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.20 – Сравнительно-  
историческое, типологическое и сопоставительное языкознания

Научная работа Башмаковой Анастасии Юрьевны посвящена изучению особенностей и принципов семантизации историко-культурного компонента значения лексемы в учебном мультимодальном словаре, в рамках которого была разработана оригинальная модель словаря в виде веб-приложения и собран языковой корпус новостных текстов об образовании на русском и английском языках.

Актуальность темы диссертации определяется стабильным вниманием научного сообщества к проблематике взаимосвязи языка и культуры народа, а также недостаточной разработанностью способов репрезентации историко-культурного (диахронического) компонента значения лексемы в учебных словарях в рамках компьютерной лексикографии и цифровой гуманитаристики.

Новизна работы видится в обосновании необходимости создания учебного словаря нового типа, способного интегрировать в себе описание лексической единицы как динамичного образования, отражающего лингвокультурологические процессы в диахронии и синхронии, а также в построении модели компьютерного учебного мультимодального словаря историко-культурологического типа, основанной на технологиях компьютерной лексикографии (написание программного кода на языках программирования Python 3 и R).

Теоретическая значимость работы заключается в развитии положений компьютерной, сопоставительной и диахронической лингвистики, а также лингводидактики о потенциале нового формата организации семантического пространства словаря. Предложенная методика имеет несомненную научную значимость и может быть апробирована на материале других языков.

Диссертационная работа Башмаковой Анастасии Юрьевны содержит выводы и результаты, имеющие значение для исследования семантики, семиотики, этимологии, истории культуры и философии. В первую очередь, разработан сложный современный лингвистический инструмент, принимающий во внимание последние теоретические наработки в области когнитивной семантики и лексикографии и реализующий их принципы для решения различных практических задач, стоящих как перед обычными пользователями словарей, так и перед языковедами. Особенно хотел бы отметить своевременность и востребованность в лингвистике одного из модулей словаря, а именно визуализацию траектории развития лексической семантики в диахронии. Такая функция делает изучение истории слов удобнее и содержит новые возможности как для анализа, так и для представления результатов. Кроме того, в наши дни мультимодальность является уже неотъемлемой чертой повседневной жизни и, следовательно, sine qua non для лингводидактики, позволяющей реализовать принцип «стереоскопичности» обучения языку. Наконец, сосредоточение на лингвокультурной проблематике идет в русле современных требований в методике, в том числе ФГОС по иностранному языку, который говорит о необходимости изучения языка как «инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире».

Высоко оценивая проведённое исследование, тем не менее, обращаю внимание в методологическом плане на неравенство корпусов новостных текстов об образовании на русском и английском языках, которое можно было восполнить за счет других источников.

Высказанное замечание носит частный и уточняющий характер и не снижает общей положительной оценки работы, которая представляет собой самостоятельное завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. Диссертация содержит новые сведения и ценные наблюдения, демонстрирует высокие исследовательские способности соискателя. Положения, выносимые на защиту, последовательно доказываются и не вызывают сомнения.

Результаты работы полно и своевременно опубликованы в периодических рецензируемых изданиях (6 публикаций, в том числе 4 – в изданиях рекомендованных ВАК), докладывались на международных и Всероссийских конференциях и семинарах.

Считаю, что диссертация Башмаковой Анастасии Юрьевны «Семантизация историко-культурного компонента в учебном мультимодальном словаре (на материале русского / английского языков)» удовлетворяет требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, а соискатель заслуживает степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.20 - Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

10.06.2022

Кандидат филологических наук,  
Доцент кафедры методики обучения  
английскому языку и деловой коммуникации  
Московского городского педагогического университета

Алпатов Владислав Викторович

*Подпись Анастасии Юрьевны Башмаковой*  
*специалиста*

