

Вх. № 7/22
08.06.2022

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Родиной Ольги Николаевны на тему
«Учебное сотрудничество как средство развития компетенций социального
взаимодействия студентов», представленное на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)

В условиях гуманизации и гуманитаризации образования предлагаемое в диссертации Родиной Ольги Николаевны решение проблемы развития компетенций социального взаимодействия обучающихся в процессе учебного сотрудничества представляется очень уместным и своевременным. Предлагаемый автором общепедагогический механизм развития компетенций социального взаимодействия существенно дополняет отечественные педагогические подходы к воспитанию личности, умеющей жить и работать в коллективе, осознающей и принимающей не только свои права, но и обязанности перед другими людьми и обществом (В.И. Загвязинский).

Опираясь на «Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и проведенный анализ отечественной и зарубежной литературы, Родина О.Н. выделяет противоречия и обосновывает необходимость и актуальность научного осмысления сущности, структуры и содержания компетенций социального взаимодействия студентов, а также общепедагогического механизма их развития в процессе учебного сотрудничества. Автор убедительно характеризует учебное сотрудничество как средство развития компетенций социального взаимодействия студентов.

В автореферате диссертации логично и обоснованно представлен аппарат исследования: его объект, предмет, научная гипотеза, цель и задачи; характеризуется база исследования и содержание опытно-экспериментальной работы. Рецензируемая работа характеризуется научной новизной, выраженной теоретической и практической значимостью.

Предложено и обосновано определение понятия «компетенции социального взаимодействия студентов». Убедительно обоснованы: состав компетенций социального взаимодействия студентов, включающий в себя социально-перцептивную, коммуникативную и интерактивную компетенции; специфика их

мотивационно-ценностного, когнитивного и операционально-технологического компонентов и критерии (способность к коммуникативной толерантности, способность к коммуникации, способность к организации совместной деятельности) оценки динамики их развития, отражающие суть каждой компетенции.

В содержание автореферата включена теоретическая модель, отражающая развернутое представление о компетенциях социального взаимодействия студентов и процессе их развития на основе разработанного автором общепедагогического механизма.

Представляет интерес и заслуживает внимания идея обогащения содержания учебного сотрудничества проблемными вариативными ситуациями, связанными с различными аспектами учебной, профессиональной и социально ориентированной деятельности с целью освоения обучающимися ценностей, ролей, функций в различных социальных контекстах.

Положения, выносимые автором на защиту, отражают результаты проведенного исследования, логично развивают исходные гипотетические посылы исследования, выглядят целостно и непротиворечиво.

Основные идеи и положения диссертации отражены в 14 публикациях, из которых: 6 публикаций – в журналах, рекомендованных ВАК, 2 публикации – в журналах, индексируемых в базе данных Web of Science (2019 г., 2017 г.).

Высоко оценивая выполненное исследование, отмечая его актуальность, новизну и значимость для развития педагогической науки, обратим внимание автора на замечание дискуссионного характера: в автореферате не показано как соотносится выявленный автором общепедагогический механизм с другими механизмами обучения студентов? Является ли наличие этого механизма необходимым и достаточным условием эффективности учебного процесса?

Замечание носит непринципиальный характер и в целом не снижает научную ценность исследования.

В связи с вышеизложенным можно сделать следующий вывод. Диссертация О.Н. Родиной представляет законченную научно-квалификационную работу, которая вносит свой вклад в развитие педагогической науки и практики, актуализирует научную дискуссию по поставленной проблеме, имеет перспективы в плане дальнейших исследований.

Судя по содержанию автореферата, диссертация Родиной Ольги Николаевны на тему «Учебное сотрудничество как средство развития компетенций социального взаимодействия студентов», представленная на соискание ученой степени

кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, Родина Ольга Николаевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор
(13.00.02 – «Теория и методика
обучения и воспитания» / педагогические науки /),
проректор по научной и инновационной деятельности
Государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический
университет имени Февзи Якубова»



Татьяна Петровна Гордиенко

Выражаю согласие на обработку персональных данных.
Дата: «30» мая 2022 г.

Сведения о лице, предоставившем отзыв:

Гордиенко Татьяна Петровна, e-mail: t.gordienko@kipu-rc.ru

Полное название организации: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»

Адрес организации: 295015, Республика Крым, г. Симферополь,
пер. Учебный, д.8.

Контактный телефон: +7 (3652) 241489

Адрес электронной почты: info@kipu-rc.ru

Адрес официального сайта организации в сети Интернет: <https://kipu-rc.ru>



Гордиенко Т. П. удостоверяю.

управления кадров А.Уф Ашева А.У.