

Вх. 128/22
12.09.2022

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Новикова Ивана Владиславовича
на тему **«РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
МАЛЬЧИКОВ 7-9 ЛЕТ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА НА ЗАНЯТИЯХ
СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКОЙ»**, представленной к защите
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной
и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Целенаправленное формирование координации движений способствует развитию функции вестибулярного аппарата. Данное обстоятельство создаёт основу для предположения о том, что занимаясь спортивной гимнастикой можно снизить негативное влияние нарушения слуха. Занятия спортивной гимнастикой способствуют гармоничному развитию двигательных способностей детей и являются эффективным средством формирования координационных способностей. Вышесказанное свидетельствует о потенциальной пользе занятий спортивной гимнастикой с мальчиками с нарушениями слуха. Несмотря на наличие физкультурно-оздоровительных и методических возможностей занятий спортивной гимнастикой, проблема проведения занятий спортивной гимнастикой с детьми с нарушениями слуха, изучена не достаточно подробно. Тема, как убедительно доказано в обосновании автором, не нашла систематического освещения в российском научном дискурсе. Тем не менее, формирование координационных способностей детей с нарушениями слуха является одной из актуальных проблем физического воспитания. Об этом свидетельствуют исследования учёных, в которых говорится об особенностях физического развития детей с нарушениями слуха и важности развития координации движений. В этой связи, выполненное научное диссертационное исследование Новикова Ивана Владиславовича на тему **«Развитие координационных способностей мальчиков 7-9 лет с нарушениями слуха на занятиях спортивной гимнастикой»** приобретает особую актуальность.

Тема и содержание выполненной работы в полной мере соответствует отрасли педагогических наук, а также заявленному научному направлению.

Новизна выполненного диссертационного исследования И. В. Новикова заключается в теоретическом обосновании, разработке и экспериментальной оценке эффективности методики на основе средств спортивной гимнастики, позволяющей развивать координационные способности детей (мальчиков 7-9 лет) с нарушением слуха. Методика предусматривает в соответствии с остаточным слухом и недоразвитием речи детей, а также данными мониторинга их текущего состояния, дифференцирование постепенно координационно усложняющихся задач и соответствующих их решению общеподготовительных и специально подготовительных средств спортивной гим-

настилки, психогимнастики, упражнений с биологической обратной связью и технических средств обучения, включая гимнастические снаряды и оборудование. Способы применения предлагаемых упражнений также предполагают четыре группы варьирования в сочетании методов строгой регламентации, программной и внепрограммной адаптации, идеомоторной тренировки и комбинирования игрового и соревновательного методов, а также в дозировании наглядности и вербальности в объяснении заданий, организационно-методических указаниях и оценивании.

Автором проанализированы показатели, характеризующие социально-психологическую адаптацию и тревожность, выраженность лидерских качеств, состояние здоровья, координационную подготовленность и физическое развитие мальчиков 7-9 лет, у которых имеются нарушения слуха.

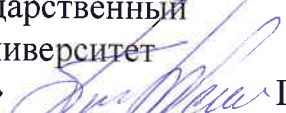
Итоги формирующего педагогического эксперимента свидетельствуют о том, что внедрение инновационной методики способствует повышению уровня координационной подготовленности и качественному приросту результатов у мальчиков всех четырех подгрупп, выделенных по силе речевого нарушения во всех двигательных тестах, связанных с проявлениями координации: «Пробе Ромберга», «Броске мяча в цель», «Ходьбе по гимнастической скамейке», «Отведении рук», «Воспроизведении заданной величины усилий», «Половине максимального прыжка в длину», «Ловле линейки», «Слабом беге», «Три кувырка вперед», «Челночном беге 3x10 м». Кроме того, определено положительное влияние экспериментальной методики на статокINETическую устойчивость и функции вестибулярного аппарата занимающихся, достоверное повышение значений, характеризующих проявление лидерских качеств, и улучшение показателей социально-психологической адаптации детей с нарушениями слуха.

Главной особенностью разработанной и экспериментально апробированной методики на основе средств спортивной гимнастики, позволяющей развивать координационные способности детей (мальчиков 7-9 лет) с нарушением слуха является возможность применения дифференцированного подбора средств, гимнастических снарядов, оборудования, мотивирующих стимулов, упражнений психогимнастики в экспериментальных подгруппах мальчиков в соответствии с четырьмя степенями выраженности нарушений слуха и речи, а также специфических методов: строго-регламентированного упражнения, игрового и соревновательного, методов программной адаптации, а также методов общепедагогических и внепрограммной адаптации.

Замечания по диссертации И. В. Новикова: на наш взгляд, недостатком разработанной экспериментальной методики является отсутствие дифференцированных заданий в зависимости от имеющихся сопутствующих заболеваний и физических возможностей мальчиков 7-9 лет с нарушением слуха с постепенным усложнением задач, направленных на развитие координационных способностей с использованием средств спортивной гимнастики.

В целом, автореферат свидетельствует о том, что соискателем И. В. Новиковым проделана большая работа по изучению вопроса дополнительного физического воспитания детей с нарушением слуха с использованием средств спортивной гимнастики. Поставленные в исследовании задачи выполнены, работа имеет большое теоретическое и практическое значение.

Диссертация Новикова Ивана Владиславовича на тему «Развитие координационных способностей мальчиков 7-9 лет с нарушениями слуха на занятиях спортивной гимнастикой», представленная к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, является законченной научно-исследовательской работой, выполненной автором самостоятельно на высоком научном уровне. Диссертация соответствует требованиям пунктов 9-10 Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842), а ее автор – Новиков Иван Владиславович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доктор пед. наук, профессор,
заведующий кафедрой
теории и организации физической культуры
Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена»  Пономарёв Геннадий Николаевич

«30» августа 2022

Выражаю согласие на включение моих персональных данных в документы, связанные с работой диссертационного совета и их дальнейшую обработку.

Контактная информация

Адрес: 191186, город Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 48.

E-mail: timfk60@rambler.ru


Телефон: (812) 490-42-49.

РГПУ им. А. И. Герцена
подпись 

удостоверяю «30» августа 2022 года

Отдел персонала и социальной работы
управления кадров и социальной работы



СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРАМ
ОТ ДЕЛА ПЕРСОНАЛА
И СОЦ. РАБОТЫ УКИСР
 Ю. В. Лагун